

Нормативная база преподавания предмета:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Учебный план в 5-х классах МБОУ «Мглинская СОШ № 2» на 2017 – 2018 учебный год.

Учебники и УМК:

- Биология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл. : учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128

- Лапшина В.И. Биология. 5 класс: методическое пособие. М.: Академкнига/Учебник.

- Учебник для 5 класса В.А. Самковой, Д.И. Рокотовой 2 издание стереотип. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 176 с. : ил.

- Самкова В.А. Биология. 5 класс: рабочая тетрадь. М.: Академкнига/Учебник, 2015 и последующие годы издания.

- Дополнительные методические материалы и рекомендации по работе с печатной и электронной формами учебника можно найти на сайте издательства [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru)

Общая характеристика предмета биологии 5 класса

Содержание биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в средней (полной) школе. Таким образом, предмет «Биология» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Авторы предлагают линейную структуру освоения содержания. Такое построение сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс. В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о принципиальном строении клетки, о тканях и органах живых организмов, о единстве организма и окружающей среды. Учащиеся знакомятся с основными уровнями организации живой природы, наиболее существенными этапами развития жизни на нашей планете, узнают о современных точках зрения на происхождение человека, определяют место человека в системе живой природы. Основные положения азбуки экологической культуры, представленные в курсе 5 класса, в дальнейшем участвуют в формировании нравственного фундамента современного гражданина нашей страны.

В 5–6 классах происходит формирование первичного фундамента биологических знаний, которые в последующих классах конкретизируются на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе — человек.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Содержание учебного предмета, реализуемое с помощью учебника «Биология. 5 класс»

(35ч, 1 ч в неделю)