

РАССМОТРЕНА
МО МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от 29.08.2017 года №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Приказ от 30 августа 2017 года №222
Директор  Т.А.Башлыкова/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика
г.Клинцы Брянской области**

**Рабочая программа
Основы православной культуры**

6 класс

2017-2018 учебный год

Учитель: Гапоненко Любовь Леонтьевна

**г. Клинцы
Брянской области**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного пособия Серегинной А.В «Православная культура: Сборник материалов для занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс. /Авт.-сост.: А.В. Серегина. – Тамбов, 2015. – 136с. Содержание сборника направлено на формирование знаний а области православных культурных традиций, способствующих воспитанию учащихся в духе уважения к духовному, культурному и историческому наследию русского народа. Представленные материалы подготовлены для организации внеурочной деятельности, проведения занятий дополнительного образования, классных часов и мероприятий духовно-нравственного содержания.

Целью программы « Основы православной культуры» является формирование у ученика мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России.

Задачи:

- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Педагогическая интерпретация поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

Общая характеристика курса

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура - одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в ее гуманитарном аспекте, - невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 раз в неделю

Планируемые результаты

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью находить средства осуществления поставленной учебной цели;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: мировоззрение, выбор, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами христианского мировоззрения, основными вехами в жизни Христа и его церкви;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса

Раздел I. Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение (3 часа)

Понятие о мировоззрении, история жизни архиепископа Луки Войно- Ясенецкого, как образец жизни человека с православным мировоззрением. Сотворение мира, Адам и Ева в раю, изгнание из рая, Каин и Авель. Пути духовного развития человечества.

Раздел II. Духовный путь человечества. (6 часов)

История Ноя. Великий потоп. Вавилонская башня. История Праведного Авраама. Моисей и десять заповедей. Праотцы и пророки. Проект.

Раздел III. Православные праздники как история спасения Богом человека. (15 часов)

Церковный год, Церковные праздники. Дванадцатые праздники. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Рождество Иоанна Крестителя. Сретение Господне.

Усекновение главы Иоанна Предтечи. Богоявление. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Христово, Вознесение Господне. Троица. Покров Пресвятой Богородицы. Проект.

Раздел IV. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые. (10 часов)

Крещение как таинство вхождения в Церковь. Апостолы, Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь, София. Константин и Елена. Праздник Воздвижения Господня. Святые Владимир и Ольга. Святитель Николай Чудотворец. Преподобный Серафим Саровский. Петр и Феврония Муромские. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Проект. Экскурсия.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Планируемые результаты по разделу
1	Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение	3	<p>Обучающийся будет знать:</p> <p>Православие (буквально «правильное славление (прославление)», исторически, по смыслу — «правильное мнение» — одно из трёх главных направлений в христианстве (наряду с католицизмом и протестантизмом), сложившееся в первом тысячелетии от Рождества Христова на территории Восточной Римской империи (Византии). Занимает 3 место по численности (225 млн. чел) среди христианских направлений после католицизма (1,25 млрд.) и протестантизма (800 млн.). После разделения Церквей (1054 год), ставшего итогом длительного процесса отчуждения между Церковью на Западе и Церковью на Востоке Римской империи вследствие богословских споров и стремления римских епископов (пап) подчинить себе Восточные Церкви, первое по чести место среди Православных Церквей принадлежит кафедре епископа Константинополя — Нового Рима (согласно правилам Вселенских соборов, до раскола первенство чести принадлежало Римской кафедре)</p> <p>Православие, по смыслу слова рассматривающее себя — в отличие от ересей — как исповедание истинной апостольской веры, запечатлённой в Священном Писании и Священном Предании, есть вероучение Православной Церкви, под которой</p>

			<p>понимается сообщество административно независимых друг от друга автокефальных поместных Церквей, имеющих между собой евхаристическое общение.</p> <p>Православная церковь исповедует Никео-Цареградский Символ веры (без филиокве) и признаёт постановления семи Вселенских соборов, рассматривает себя как единственную, католическую церковь, основатель и глава которой — Иисус Христос</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации;
2	Духовный путь человечества	6	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение - духовность — в самом общем смысле — совокупность проявлений духа в мире и человеке; трактовку определения в социологии, культурологии и публицистике «духовность» часто называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. - определение «совесть» в рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальном сознании называется совестью, а также утверждается, что укрепление духовности осуществляется в процессе проповеди (увещания), просвещения, идейно-воспитательной или патриотической работы. <p>В современном западном религиоведении духовность в наиболее общих чертах характеризуют как «жизнь, проживаемую в полноте уникального опыта внутренних переживаний человека, в которых могут присутствовать традиционные западные культурные символы» и другие значимые для человека образы</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации;
3	Православные праздники как история спасения Богом человека	15	<p>Обучающийся узнает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что церковные праздники являются центром богослужебной жизни Церкви, своей торжественностью они как бы предвосхищают здесь, на земле, будущее райское блаженство для праведников, а связываемые с этими праздниками воспоминания о Священной Истории нашего Спасения и о святых Божиих людях, явивших в себе образ святости и могших сказать: «не я уже живу, но живет

			<p>во мне Христос», имеют исключительное назидательное значение для всех членов Церкви, — научают нас, как правильно верить и как должно любить Бога.</p> <p>- что своими праздниками Церковь свидетельствует о Своем Единстве, объединяя воедино прошлую историю нашего Спасения и настоящую нашу жизнь, Церковь Небесную, составленную из торжествующих святых, и Церковь земную, — из кающихся, спасающихся и достигающих святости</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации;
4	Жизнь как путь к совершенной радости и счастьем. Святые	10	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термин «счастье»; - определение «святые»; - в <u>христианстве</u> (за исключением некоторых <u>протестантских</u> конфессий) благочестивый и добродетельный человек, <u>прославленный Церковью</u>, являющий собой образец добродетели и пребывающий по учению Церкви после его кончины на небесах и молящийся перед Богом за всех людей, ныне живущих на земле. <u>Бог</u> — единственный источник святости, соответственно, святой тот, кто соединён с Богом. <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации;

Календарно – тематическое планирование

№ п/п.	Дата	Тема занятия.	Характеристика деятельности учащихся.	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
<p>Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение (3ч.)</p> <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Обучающийся будет знать:</p> <p>Определение - правосла́вие (буквально «правильное славление (прославление)»), исторически, по смыслу — «правильное мнение» — одно из трёх главных направлений в христианстве (наряду с католицизмом и протестантизмом), сложившееся в первом тысячелетии от Рождества Христова на территории Восточной Римской империи (Византии). Занимает 3 место по численности (225 млн. чел) среди христианских направлений после католицизма (1,25 млрд.) и протестантизма (800 млн.). После разделения Церквей (1054 год), ставшего итогом длительного процесса отчуждения между Церковью на Западе и Церковью на Востоке Римской империи вследствие богословских споров и стремления римских епископов (пап) подчинить себе Восточные Церкви, первое по чести место среди Православных Церквей принадлежит кафедре епископа Константинополя — Нового Рима (согласно правилам Вселенских соборов, до раскола первенство чести принадлежало Римской кафедре)</p> <p>Православие, по смыслу слова рассматривающее себя — в отличие от ересей — как исповедание истинной апостольской веры, запечатлённой в Священном Писании и Священном Предании, есть вероучение Православной Церкви, под которой понимается сообщество административно независимых друг от друга автокефальных поместных Церквей, имеющих между собой евхаристическое общение.</p> <p>Православная церковь исповедует Никео-Цареградский Символ веры (без филиокве) и признаёт постановления семи Вселенских соборов, рассматривает себя как единственную, кафолическую церковь, основатель и глава которой — Иисус Христос</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации <p>Получит возможность научиться строить свои высказывания.</p>					
1	<p>1 четверть По плану: 8ч Фактически: ч.</p>	Что такое мировоззрение	Практические работы с энциклопедией. Формирование	Энциклопедии	ЭП

2		Адам и Ева	собственного мнения и позиции, умения строить свои высказывания.		
3		Кайн и Авель			

Духовный путь человечества (6ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся будет знать:

- определение - духовность — в самом общем смысле — совокупность проявлений духа в мире и человеке; трактовку определения в социологии, культурологии и публицистике «духовностью» часто называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства.

- определение «совесть» в рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальном сознании называется совестью, а также утверждается, что укрепление духовности осуществляется в процессе проповеди (увещания), просвещения, идейно-воспитательной или патриотической работы.

В современном западном религиоведении духовность в наиболее общих чертах характеризуют как «жизнь, проживаемую в полноте уникального опыта внутренних переживаний человека, в которых могут присутствовать традиционные западные культурные символы» и другие значимые для человека образы

Обучающийся будет уметь:

- оперировать терминами;
- готовить презентации;

Получит возможность научиться моральным нормам и этическим требованиям.

4		Ной. Великий потоп.	Формирование	Энциклопедии, сказки	<i>ЭП</i>
5		Вавилонская башня			
6		История праведного Авраама.			
7		Пророк Моисей. Девять заповедей.	позитивного отношения к	Энциклопедии	

8		Праотцы. Пророки.	школе, следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.		
9	2 четверть По плану: 8ч. Фактически: ч.	Проект			
<p>Православные праздники как история спасения Богом человека (15)</p> <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Обучающийся узнает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что церковные праздники являются центром богослужбной жизни Церкви, своей торжественностью они как бы предвосхищают здесь, на земле, будущее райское блаженство для праведников, а связываемые с этими праздниками воспоминания о Священной Истории нашего Спасения и о святых Божиих людях, явивших в себе образ святости и могших сказать: «не я уже живу, но живет во мне Христос», имеют исключительное назидательное значение для всех членов Церкви, — научают нас, как правильно верить и как должно любить Бога. - что своими праздниками Церковь свидетельствует о Своем Единстве, объединяя воедино прошлую историю нашего Спасения и настоящую нашу жизнь, Церковь Небесную, составленную из торжествующих святых, и Церковь земную, — из кающихся, спасающихся и достигающих святости <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации; <p>Получит возможность научиться строить свои высказывания</p>					
10		Церковный год. Церковные праздники.	Формирование умения строить сообщения в устной форме, развитие		
11		Рождество пресвятой Богородицы.			

12		Введение во храм Пресвятой Богородицы	монологической речи, воспитание чувства прекрасного		
13		Благовещение Пресвятой Богородицы	Практическая работа через сравнение Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Энциклопедии	ЭП
14		Рождество Христово			
15		Рождество Иоанна Предтечи			
16		Сретенье Господне			
17	3 четверть По плану: 10 ч. Фактически: ч.	Проект	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.	Энциклопедии	ЭП
18		Усекновение Честной главы Иоанна Предтечи			
19		Богоявление			
20		Вход Господень в Иерусалим	Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться	Энциклопедии	ЭП
21		Воскресение Христово			
22		Воскресение Господне			

23		Сошествие Святого Духа	к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.		
24		Покров Пресвятой Богородицы			
<p style="text-align: center;">Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые. (10ч.)</p> <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термин «счастье»; - определение «святые»; - в христианстве (за исключением некоторых протестантских конфессий) благочестивый и добродетельный человек, прославленный Церковью, являющий собой образец добродетели и пребывающий по учению Церкви после его кончины на небесах и молящийся перед Богом за всех людей, ныне живущих на земле. Бог — единственный источник святости, соответственно, святой тот, кто соединён с Богом. <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами; - готовить презентации; <p>Получит возможность научиться умению договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>					
25		Проект		Энциклопедии	ЭП

26		Таинство Крещения. Святыя апостолы.			
27	4 четверть По плану: 8 ч. Фактически: ч.	Святыя мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.			
28		Святыя великомученники Георгий Победоносец и Целитель Пантелеймон			
29		Святыя равноапостольные Константин и Елена. Праздник Воздвижения Креста Господне.			
30		Святыя равноапостольные Владимир и Ольга			
31		Святитель Николай Чудотворец.	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок; участие в научно- практических конференциях	Результаты олимпиад	
32		Преподобный Серафим Саровский			
33		Святыя Пётр и Февронья Муромские			
34		Экскурсия в храм			

По плану за год: 34ч.

Фактически: ч.

Список учебно-методической литературы

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>
7. <http://www.skaz.ru>
8. <http://www.radostmoya.ru>