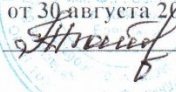


РАССМОТРЕНА
МО учителей начальных классов
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г. Светика г. Клиницы Брянской области
Протокол от 29.08.2017 года №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г. Светика г. Клиницы Брянской области
Приказ от 30 августа 2017 года №222
Директор  /Т.А.Башлыкова/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светикаг.Клиницы
Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Этическая грамматика» 7 класс

2017-2018 учебный год

Учитель: Стандецкая Галина Фёдоровна

г. Клиницы
Брянской области

Пояснительная записка

«Этическая грамматика» в 7 классе имеет своей целью формирование нравственных знаний, убеждений, развитие эмоциональной сферы ребенка и накопление нравственного опыта поведения и отношений с окружающими. Это взаимосвязанный процесс, требующий диалогического построения совместных размышлений педагога с детьми как с ожидаемыми и значимыми собеседниками. . Последовательно и постоянно овладевая этическими знаниями и умениями их применять в повседневной жизни, ребенок учится видеть состояние другого человека, откликаться на это состояние. Посредством этических уроков постепенно формируется чувство эмпатии, а значит, и богатство духовного мира человека. Методика этических занятий ориентирована на возрастные особенности учащихся. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания..

Цель учебного курса «Этическая грамматика» Целью настоящей программы является создание условий для освоения учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе приобщение каждого обучающегося к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека, его духовного и нравственного развития. Урок «Этическая грамматика» предполагает развитие психологической готовности учащихся к полноценному и позитивному взаимодействию с миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, формирование базовых ценностей: человек, культура, общение.

Задачи учебного курса «Этическая грамматика»

Нацелить учащихся на познание общечеловеческих этических норм и этики поведения в обществе в повседневной жизни и деловых взаимоотношениях.

Способствовать самовоспитанию учащихся, формированию качеств личности, осознающей общечеловеческие и национальные ценности, достоинства человека, знающей основы этики, имеющей широки кругозор, владеющей нормами устной и

письменной речи, соблюдающей нормы этикета общения, сотрудничества, стремящейся к эстетике в жизни, в быту, к эстетике отношений, имеющей развитое творческое начало.

Дать понятие об этике и эстетике.

Познакомить с духовно-эстетическими ценностями казахского народа

Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах, в общении, в быту.

Вызвать критическое отношение к собственному поведению и стремление к совершенствованию и изменению своей личности.

Вызвать интерес учащихся к вопросам культуры и искусства, раскрыть важность и необходимость овладения внешней и внутренней культурой, этикетом.

Приобщить к общечеловеческим и национальным ценностям мировой и казахской культуры, познакомить с отдельными произведениями искусства.

Сознательно формировать свой нравственно-духовной облик, используя формы самовоспитания и самопознания.

Научить учащихся делать самостоятельные выводы из представленного материала и содержания урока

Место комплексного учебного курса в учебном плане

Курс расширяет и углубляет знания учащихся по этической грамматике.

При проведении занятий необходимо обращаться к субъектности ребёнка, к его личностным смыслам. Этическое занятие предполагает самовыражение личности обучающегося, благодаря которому учитель подводит его к нравственному выбору. Этическое воспитание осуществляется через процесс размышления, чувствования, обращения к личному опыту ребёнка. Это основное условие педагогической эффективности учебных занятий по этике.

В ходе освоения курса учитель организует исследовательскую деятельность учащихся, школьники работают над творческими проектами, презентация которых проходит на последних трёх уроках в конце года.

Знание нравственных норм – это не врождённое знание. Каждый школьник должен овладеть им в необходимой мере, чтобы достойно жить среди людей.

Этическая грамматика изучается в объёме 1 ч в неделю (34 часа) во внеурочное время.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Требования к личностным результатам:

:Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

: Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

:Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению

:Формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций народа и норм этикета.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жи

Основное содержание курса (34 часа)

Раздел I. «Я и Этикет» (5 час)

Этикет и человеческие качества

Всё начинается со знакомства

Что такое общественное место .Поведение в общественных местах

Этикет в общении

Речевой этикет. Правила культуры речи

Раздел II. Этикет в нашей жизни (5 часов)

Поведение в школе.

Этикет за столом

«Дома и в гостях»

«Встречают по одежке»

Правила на каждый день

Раздел III. Ценности человека в современном мире (14 часов)

Право человека быть самим собой.

Осторожно:Жестокость.Радость добрых дел.

Что такое счастье

Настоящая щедрость

«Отчизна–это край, где пленница душа» (Вольтер).

«Береги честь смолоду»

Где нет труда - там сады не цветут

Что посеешь, то и пожнёшь.

Мужество в наше время

Мир вокруг нас

Раздел IV. Семья – школа нравственности (2 часа)

Моя семья - основа моего "Я"..

О матерях можно говорить бесконечно (М.Горький).

Раздел V. Учимся общаться друг с другом (5 часов)

Человек среди людей.

Взаимопонимание.

Одноклассник, товарищ, друг

Леди и джентельмены

Умение быть самим собой.

Раздел VI. Измени себя сам (4 часа)

Стремимся к совершенству.

Учимся видеть хорошее.

Целеустремлённость.

Пожелания самому себе.

Заключительное занятие.

(1 ч) Принципы нравственного выбора. Понятие порядочности, справедливости, гуманности. Характер, поведение, поступки. Сущность философских категорий – ориентир нравственного выбор

Итого: (34 часа)

Тематический план

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения

1 1 четверть	Этикет и человеческие качества.	1 час	Обобщить и расширить уже имеющиеся знания о правилах этикета; Понятие и функции этикета. Происхождение и значение слова «этикет». Правила приличия. Необходимость знания в выполнении этикетных норм поведения для каждого человека. Связь внешней культуры поведения (манер поведения) с внутренней культурой человека- Понятие норм этикета. Нарушение этикетных норм и их последствия.
2	Всё начинается со знакомства.	1 час	Совершенствование умений и навыков в общении со сверстниками, взрослыми и посторонними
3	Что такое общественное место Поведение в общественных местах	1 час	Изучить основные правила поведения в общественных местах Совершенствовать навыки поведения на улице и в транспорте, в театре, на концерте, выставке.
4	Этикет в общении	1 час	Уметь проявлять самостоятельность и личную ответственность за порядок в школе.
5	Речевой этикет. Правила Культуры речи	1 час	. Научиться проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои слова на основе представлений о нравственных нормах. Знать формулы речевого этикета для различных ситуаций общения, необходимость их использования
6	Наш школьный этикет	1 час	Закрепление правил поведения в школе. Сформулировать правила этикета в школе. Формирование представления о школьном этикете.
7	Этикет за столом	1 час	Наработать навыки культурного поведения, за столом ;пользования основными столовыми

			приборамиОбобщить и систематизировать знания по культуре поведения за столом, правилам сервировки стола
8	«Дома и в гостях»	1 час	Закрепить представления о правилах поведения в гостях и приёма гостей.- Знать, как правильно приветствовать гостей, принимать поздравления и поздравлять самим.
9 2 четверть	«Встречают по одежке»	1 час	Довести до сознания детей, что их внешний вид формирует отношение к ним других людей.
10	Правила на каждый день	1 час	Научиться компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.
11	Нравственные идеалы	1 час	Воспитать ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.формирование представления о красоте поступка; Способствовать формированию знаний обучающихся о нравственных идеалах на примере исторических персонажей и современных людей, формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному, поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций народа России
12	Раздели печаль и радость другого	1 час	Развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
13	«Отчизна – это край, где пленница душа» (Вольтер).	1 час	Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.
14	Осторожно:Жестокость.Радость добрых дел	1 час	Научить видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за

			добрыми влечениями сердца и совести Раскрыть шире понятие добра. Чувство причастности ко всему, что происходит в мире. Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур. Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур. формирование представления о красоте поступка.
15	Что такое счастье	1 час	Способствовать формированию представлений о «счастье», его силе и значимости для человека и человеческого сообщества. Формировать осознанное стремление быть счастливым; развить позитивное мировосприятие, способности радоваться жизни.
16	Настоящая щедрость	1 час	Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»; Развить желание бескорыстно творить добро и совершать добрые поступки - внимательно относиться к своим близким и окружающим анализировать, обобщать, доказывать и отстаивать свою точку зрения.
17 3 четверть	«Если слышать голос совести»	1 час	Научиться смотреть на себя со стороны- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства.
18	«Береги честь смолоду»	1 час	Воспитывать «порядочность». Примеры порядочного поведения Расширить представление о понятии человеческих качеств, таких как, долг, честь и достоинство и способы их проявления;
19	Где нет труда там -сады не цветут	1 час	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
20	Что посеешь, то и пожнёшь	1 час	обучающиеся должны уметь:оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:
21		1 час	Дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на

	«Мужество в наше время»		примерах из современной жизни;
22	Мир вокруг нас	4 час	Понять красоту мира. Что такое красота мира. Красота природа. Как она обогащает внутренний мир..Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
23	Моя семья - основа моего "Я"..	1 час	Формирование ценностного отношения к семье Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших,
24	О матерях можно говорить бесконечно (М.Горький).	1 час	Воспитывать внимательное, заботливое, трепетное, уважительное, бережное отношение к матери.
25	Человек среди людей.	1 час	Научиться строить свои взаимоотношения с другими людьми.Обобщить и расширить уже имеющиеся знания о правилах этикета;
26	Взаимопонимание.	1 час	Научиться учитывать интересы других людей
27 4 четверть	Одноклассник, товарищ, друг	1 час	Раскрыть шире понятие «Дружба», «Товарищество», продолжить развитие коммуникативных способностей.
28	«Леди и джентельмены	1 час	способствовать установлению позитивных взаимоотношений между девочками и мальчиками.
29	Умение быть самим собой	1 час	Сформировать умение самостоятельно принимать решение и делать моральный выбор Научиться делать выводы и умозаключения
30	Стремление к совершенству.	1 час	Привить устойчивые нормы поведения.
31	Учимся видеть хорошее.	1 час	Обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств.

32	Целеустремлённость Пожелания самому себе.	1 час	Самоопределение и самосовершенствование личности.
33	Я и моя семья	1 час	Способствовать формированию чувства ответственности и долга перед семьей. Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях Воспитывать отзывчивость, доброту, терпение, чувство уважения и взаимопомощи закрепить понятия «Семья»; «Счастливая семья»; «Семейные ценности».Расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях, реликвиях; формировать уважение к членам семьи; Разыгрывая жизненные ситуации, помочь увидеть образцы поведения членов семьи. Помочь ребенку оценить свое место в семье.
34	Принципы нравственного выбора. Подведение итогов	1 час	Анализ знаний учащихся, полученных в процессе обучения, выявить уровень нравственного развития школьников.

Календарно тематическое планирование

№	дата	Тема урока	Характеристика деятельности	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
1	.	Этикет и человеческие качества.	Понятие об этике. Определение. Этические нормы поведения людей на различных этапах развития общества. Раскрыть качества культурного человека: деликатность, вежливость, тактичность, скромность и др. Определение этикета. Воспитанный человек. Культурный человек. Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура. Культура личности. Культура общества.	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия 1. Стр .4,5,6 2. Шемшурин А.И. Этическая грамматика. Этические диалоги с детьми. М.: Лика, 2006.	Беседа

2		Всё начинается со знакомства.	Знание и соблюдение норм и правил при знакомстве помогает вести себя достойно, избегать неловких ситуаций, преодолевать стеснительность. Если мысленно перебрать все ситуации, то возможностей познакомиться не так много: совместные занятия спортом, пребывание на отдыхе, а также совместная работа или учеба. Во всех других случаях правила хорошего тона требуют, чтобы был посредник в лице общего хорошего знакомого, к которому может обратиться молодой человек или девушка с просьбой, чтобы они были представлены друг другу	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр .77,78,79,80.	Беседа Видео материал
3		Что такое общественное место Поведение в общественных местах	Каждый уважающий себя человек должен знать правила поведения в общественных местах, чтобы не мешать окружающим и не создавать некомфортной психологической обстановки. Эти правила поведения, столь необходимые в повседневной жизни. Обсудим ,как нужно вести себя в магазине, общественном транспорте, в такси и на улице. в общественных местах прежде всего необходимо вести себя тихо, не вызывая беспокойства окружающих людей, не позволяя себя громких, неуважительных и грубых высказываний в чей-либо адрес.	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр. 238-253	Беседа . Обыгрывание ситуаций Компьютер, Интерактивная доска,

4		Этикет в общении	На вопросах и примерах из жизни доказать необходимость воспитанности и правил хорошего тона. Показать проявление интеллигентности и воспитанности не только в знаниях, но и в способности к пониманию друг друга, в умении уважительно вести беседу и спорить, вести себя скромно, уметь оказать помощь.	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр. 65,66	Беседа .
5		Речевой этикет. Правила культуры речи	Разобрать основные требования этикета. Речь и этикет. Вежливая речь. «Ты» и «Вы»..культура речи. Значение речевого этикета. Просторечие. Жаргонная речь. Слова – паразиты. Литературная речь. Официальное общение. Искусство беседы. Правила беседы. Слушать и слышать. Речь, жесты, мимика, интонации. Коммуникабельность. Тон речи. Культура речи. Переписка. Письменная речь.	«Этикет и Стил» 66,68 Большая Энциклопедия Стр .66,68,74,83,106.	Беседа . Презентация
6		Наш школьный этикет	Проанализировать ситуации поведения школьниковВ школе ты хозяин и гость.Правила на каждый день.	1. ШемшуринаА.И.Этическа я грамматика. Этические диалоги с детьми. М.:Лица, 2006.	Беседа . Компьютер, Интерактивная доска,
7		Этикет за столом	Правила этикета за столом соблюдаются каждой воспитанной личностью, неважно, где она находится – дома, в кафе, ресторане или гостях. Застольное правило левой и правой руки необходимо знать каждому: Как держать вилок и нож согласно правилам этикета за столом? Этикет за столом хранит в себе богатейшую историю и культуру	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр .117,118,140,142.	Беседа . Обыгрывание ситуаций Презентация

			человечества. Правила этикета за столом- это хорошие манеры, которые необходимо соблюдать во время приёма пищи.		
8		«Дома и в гостях»	-Знать, как правильно приветствовать гостей, принимать поздравления и поздравлять самим.	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр .117,118,140,142.	Беседа . Обыгрывание ситуаций Презентация
9		«Встречают по одежке»	Обратить внимание детей на важность опрятного внешнего вида человека, дать понять, что каждый человек индивидуален и неповторим, что он существует среди других людей. Довести до сознания детей, что их внешний вид формирует отношение к ним других людей. Внешний вид -- то, как люди видят и воспринимают внешность другого человека. Это важная часть невербального общения (Невербальное общение - вид общения без использования слов).Оценка восприятия внешнего вида зависит от характеристик: - опрятность и чистота; - свобода и естественность поведения; - грамотная речь; - достойные манеры;	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр .15-31,62.	Беседа . Презентация

10		Правила на каждый день	Проверка пройденного материала	Кроссворды по количеству детей. Анкета	Беседа
11		Нравственные идеалы	Что такое идеал? Нравственные идеалы на примере исторических персонажей и современных людей. Мой идеал совершенного человека. .	С.И.Ожегов «Словарь русского языка»стр360 Высказывание К.Д.Ушинского А.А.Гусейнов «Этика» Стр.227	Беседа .
12		Раздели печаль и радость другого	У каждого человека бывают радостные и печальные моменты в жизни. Путем рассуждения, определить что такое сочувствие.		Беседа . Видеоматериал
13		«Отчизна – это край, где пленница душа» (Вольтер).	Разобраться, что для каждого человека означает слово «Родина», какое место она занимает в душе детей Что такое Родина?		Беседа . Презентация
14		Осторожно:Жестокость.Радость добрых дел	Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Радость добрых дел. Доброе сердце – как это понимать? Сострадание как высшее нравственное человеческое чувство. Суть добра. Заботливость и чуткость – основа человеческих отношений. Чуткость как важное нравственное качество человека.	статьи 1. Добру откроются сердца // Досуг в школе. - 2008. - № 11. - 32 с. - Содержание: "Если добрый ты - это хорошо!" / О. Н. Сухоносова. "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и	Беседа . Видеоматериал

			Чуткость и эгоизм. Необходимость чуткого отношения людей друг к другу в обществе. Как вы понимаете слово добро? Как вы понимаете слово зло? Жестокость?	вежливым быть" / Н. С. Нуриева. "Добру откроются сердца" Русские народные пословицы и поговорки о добре.	
15		Что такое счастье	А что такое счастье? Какие качества человека помогают ему стать счастливым? Считаете ли вы себя счастливым человеком? Закончите предложение «Счастье – это...» Есть ли общее определение счастья? Что нужно человеку для счастья? Что приносит тебе счастье? Могут ли какие-то мелочи сделать тебя счастливым?	Русские народные пословицы и поговорки Толковый словарь С.И. Ожегова	Беседа . Презентация
16		Настоящая щедрость	Что значит проявлять щедрость? Что такое бескорыстие? Как проявляется великодушие? Как мы называем людей, которые не умеют проявлять щедрость? Почему делать добро надо незаметно? Великодушие и щедрость - это одно и то же? Можно ли проявить щедрость, не будучи великодушным?	Толковый словарь С.И. Ожегова	Беседа .
17		«Если слышать голос совести»	Что такое совесть Для чего человеку совесть? Трудно ли жить по совести? Почему? ; формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности .	А.А. Гусейнов «Этика» Стр. 261 А.В. Разин «Основы этики» Стр. 243	Беседа . Видео-презентация
18		«Береги честь смолоду»	Что такое честь? - Человек чести уважает в себе личность? А в других?	Словарь В.И. Даля	Беседа .

			-А как о чести говорит народная мудрость? Что такое достоинство?	Словарь В.И. Даля Строганова. - М., 2007. - с.76-124. Содержание: Жить с достоинством – что это значит?; Качества человека; Добросердечность; Человек и труд; Цитаты о чести Цитаты о чести.	
19		Где нет труда там -сады не цветут	Что такое труд? Какого человека называют трудолюбивым? А надо ли учиться? Почему?	Пословицы о труде.	
20		Что посеешь, то и пожнёшь	Как вы хотите, чтобы поступали с вами? Как вы должны поступать? «Золотое правило»	Русские народные пословицы	Беседа .
21		«Мужество в наше время»	Когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными? «Каков он, патриот современной России?» Мужество в нашем современном мире	Биография А.П.Маресьева	Беседа . Видео-материал
22		Мир вокруг нас	Что нас окружает каждый день Что такое красота мира. Красота природы.	Высказывание.М.М.Пришвина А. Д.Львович	Беседа . Прослушивание

				Аудиозапись Юрий Антонов «Как Прекрасен Этот Мир» Шемшурина А.И., Диалоги со школьниками о главном <i>(нравственность должна стать опорой отношений с окружающим миром, людьми, с самим собой)</i> Воспитание школьников № 7 - 2011	аудиозаписи. Слайды
23		Моя семья - основа моего "Я"..	Хорошо ли вы знаете своих родителей? Почему они дают нам много советов, любят поучать, чем они озабочены и чего ждут от нас? Все родители хотели бы гордиться своими детьми? Как доставить родителям радость и помочь им? семья – это близкие и родные люди, любящие друг друга и живущие вместе, у каждого есть свои обязанности, все должны помогать друг другу, заботиться, делать друг другу приятное.	«Этикет и Стиль» Большая Энциклопедия Стр .234,235.	Беседа .
24		О матерях можно говорить бесконечно (М.Горький).	Самый добрый и близкий человек.Понятие хорошая дочь и сын. Легко ли быть мамой?Помощь маме в домашних делах.	Аудиозапись «Мама» Юрий Энтин Видеоролик «Кукушка» (Ненецкая сказка)	Беседа . Видеопрезентация

25		Человек среди людей.	Отношения между людьми. Зачем люди общаются. Цели общения. Группы общения.	Учебник Певцова Е. А., Кравченко А. И. Обществознание 7. с. 79–83.	Беседа . Тест.
26		Взаимопонимание.	Что такое взаимопонимание		Беседа .
27		Одноклассник, товарищ, друг	Понятие друг, товарищ, Одноклассник. Какое качество необходимо человеку проявлять в коллективе? Как вы проявляете уважение к друзьям? Можно ли вас класс назвать дружным.	Басня И.А. Крылова « Лебедь, щука и рак» Русские народные пословицы.	Беседа . Видео-материал
28		«Леди и джентельмены	Эстетические требования для мальчиков и девочек во взаимоотношениях. Внимательное отношение к девочкам Внешность Качества Поступки	«Этикет и Стил» Большая Энциклопедия Стр 38,39,90	Беседа .
29		Умение быть самим собой	Анкетирование	Цитата М. Горького	Беседа .
30		Стремление к совершенству.	Оценка самому себе. Это подведение итогов за что я похвалю себя сегодня? А за что не похвалю? (Это гораздо труднее). Сделай вывод и поставь новую задачу перед собой.	Анкета Шемшурина А.И., Диалоги со школьниками о главном <i>(нравственность должна стать опорой отношений с окружающим миром, людьми, с самим собой)</i> Воспитание школьников № 7 - 2011 Баликоева А.М., Сотвори себя сам <i>(материалы для этических бесед)</i> Воспитание школьников № 2 – 2011	Беседа

31		Учимся видеть хорошее.	Что есть красота, Внешняя красота человека . Красота внутреннего мира.	Цитата В Гюго аудиозапись «Лунная соната» Бетховена	Беседа . Аудиозапись Презентация
32		Целеустремлённость Пожелания самому себе.	Понятие целеустремлённость .Что я себе пожелаю.	Презентации детей	Беседа .
33		Я и моя семья	Определение и осмысление понятия «Семья»; формирование понятия «Счастливая семья»; раскрытие понятия роли семьи в жизни человека; осознание нравственной ценности семейных отношений. Взаимопомощи обсудить понятия «Семья»; ««Семейные ценности».	Рассказы детей о семье	Беседа .

34		Принципы нравственного выбора Подведение итогов	анализ знаний учащихся, полученных в процессе обучения, выявить		Беседа .
----	--	---	---	--	----------

Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997 г

Шемшурин А.И. Нравственное воспитание старшеклассников на уроке этики; – М.: Школа – Пресс, 2004г.

СТАТЬИ

Добру откроются сердца // Досуг в школе. - 2008. - № 11. - 32 с. - Содержание: "Если добрый ты - это хорошо!" / О. Н. Сухоносова. "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" / Н. С. Нуриева. "Добру откроются сердца" / В. А. Халилуллина. Под грибком / Н. В. Ахметова. "Помни о других" / Н. В. Ахметова. "Волшебное слово" / Л. Л. Худякова. "С детства дружбой дорожи" / З. А. Гомжина. Дружба мнимая и настоящая / Т. Ю. Ковшарова. "Здравствуйте, пожалуйста, спасибо" / Н. С. Крюкова.

Подборка сценариев для проведения классных часов, театрализованных уроков по нравственному воспитанию для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Баликоева А.М., Сотвори себя сам(*материалы для этических бесед*) Воспитание школьников № 2 – 2011

Шемшурин А.И., Клепиков В.Н. Хрестоматия по этике (5-6 классы) – М.: Школа – Пресс, 2004г.
Словарь В.И. Даля

Шемшурин А.И., Клепиков В.Н., Шемшурин А.А. Субъектный подход к ребёнку в нравственно-этическом воспитании школьников; – М.: Школа – Пресс, 2004г.

1. Журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Коррекционная педагогика»