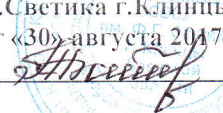


РАССМОТРЕНА
МО учителей иностранного языка
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от «29» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
от «30» августа 2017 г. №222
Директор  / Т.А. Башлыкова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика
г. Клинцы Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

2017 - 2018 учебный год

Учитель:
Чуйко Галина Викторовна

г.Клинцы
Брянской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 7-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 6-го класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Примерной программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы). - Москва «Просвещение» 2012
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- в соответствии с Учебным планом МБОУ-Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области на 2017-2018 учебный год
- в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ-Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области на 2017-2018 учебный год.
- Программа базируется на авторской программе В.Г. Апаткова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: «Английский в фокусе 7 класс» Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, буклетами с тестами, книгой для домашнего чтения, рабочей тетрадь, Москва «Просвещение» 2017 год.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- 2) изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- 5) совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- междисциплинарностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2017-2018 учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания предмета «Английский язык в 7-х классах» в соответствии со стандартами второго поколения.

Данная программа конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа реализует обязательный (базовый) минимум содержания образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся 7 класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по английскому языку, основных видов речевой деятельности.

Содержание учебного предмета.

Содержание обучения английскому языку в 7 классе отражает требования Примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по английскому языку

№	Название тематических разделов курса	Кол-во часов	Содержание учебных тем раздела курса	Темы контрольных, проверочных работ
1	1.Образ жизни	10 часов	Жизнь в городе и загородом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.	Проверочная работа по теме "Стиль жизни"
2	2. Время рассказов	12 часов	Книголюбы. Читаем классику. Он исчез! Дар рассказчика. «Кентервильское привидение» по О.Уальду	Проверочная работа по теме "Прошедшее простое время." Контрольная работа по теме "Книголюбы" .
3	3 Внешность и характер	10 часов	Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории.	Проверочная работа по теме "Известные люди"
4	4 Об этом говорят и пишут	12 часов	Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!	Проверочная работа по теме «Прошедшее простое и продолженное времена» Контрольная работа по теме «СМИ»
5	5 Что ждет нас в будущем	9 часов	Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности.	Проверочная работа по теме «Будущее технологии»
6	6 Развлечения	9 часов	Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. Замечательное время! Парки	Проверочная работа по теме «Досуг молодежи»

			развлечений: Леголэнд, Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.	
7	7 В центре внимания	10 часов	Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?	Проверочная работа по теме «Настоящее совершенное и прошедшее простое время» Контрольная работа по теме «Культура»
8	8Проблемы экологии	9 часов	Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.	Проверочная работа по теме «Экология»
9	9Время покупок	10 часов	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.	Пур по теме «Покупки»
10	10 В здоровом теле – здоровый дух	11 часов	Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	Проверочная работа по теме «Здоровье» Итоговая контрольная работа. Разделительные вопросы. Возвратные местоимения.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты по разделу
1	Lifestyles (Образ жизни)	10	Ученик научится: 1.Вести разговор о жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билет в метро. 2.Писать электронное письмо другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своём друге, достопримечательностях родного города, страны. Ученик получит возможность : 1.Распознавать и употреблять в речи Настоящее Простое и Настоящее Продолженное время.

			2.Развить компенсаторную и социокультурную компетенцию.
2	Tale Time (Время рассказов)	9	Ученик научится: 1.Вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом. 2.Писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический рассказ. 3. Использовать синонимы при сопоставлении языковых явлений, через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский Ученик получит возможность научиться: 1.Употреблять в речи Простое прошедшее и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании. 2.Использовать конверсию как способ словообразования 3.Сысловому чтению: умению прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам или заголовку.
3	Profiles (Внешность и характер)	8	Ученик научится: 1. Использовать <i>Л.Е. по теме: «Внешность» во всех видах речевой деятельности.</i> 2.<i>Вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях.</i> 3.<i>Описывать людей.</i> 4.<i>Писать электронное письмо другу об интересном сверстнике, текст-описание любимого литературного героя, короткую статью о своём кумире.</i> Ученик получит возможность научиться: 1.<i>Употреблять в речи относительные местоимения и наречия, многозначные слова, фразовые глаголы.</i> 2.<i>Работать с информацией, в том числе ИКТ.</i> 3.<i>Развивать воображение при моделировании ситуаций общения</i>
4	In The News (Об этом говорят и пишут)	11	Ученик научится: 1.<i>Использовать Л.Е. по теме: «Об этом говорят и пишут» во всех видах речевой деятельности.</i> 2.<i>Вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков.</i>

			3.Сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам. Ученик получит возможность научиться: 1.Распознавать и употреблять в речи Простое прошедшее и Прошедшее продолженное. 2.Использовать фразовые глаголы. 3.Образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов: -able, -ible, -ent.
5	What The Future Holds (Что ждет нас в будущем)	10	Ученик научится: 1.Использовать Л.Е. по теме: «Технический прогресс» во всех видах речевой деятельности 2.Вести разговор о современных технологиях и электронных новинках. 3.Выражать согласие и несогласия, запрашивать и давать инструкции. 4. описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения. 5. Составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств. Ученик получит возможность научиться: 1. Употреблять Простое будущее время в сложно-подчинённых предложениях с придаточными времени и условия. 2.Использовать фразовые глаголы.
6	Having Fun (Развлечения)	10	Ученик научится: 1.Использовать Л.Е. по теме: «Развлечения» во всех видах речевой деятельности. 2.Вести разговор о своих занятиях во время каникул 3.Заказывать путёвку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник. Отвечать на приглашение согласием или отказом. 4. Составлять рекламу парка развлечений. Ученик получит возможность научиться: 1.Образовывать прилагательные с помощью отрицательных префиксов un-, il-, im-, in-, ir. 2.Образовывать во всех видах речевой деятельности Настоящее совершенное время. 3. Использовать фразовые глаголы.

7	In The Spotlight (В центре внимания)	10	Ученик научится: 1.Использовать Л.Е. по теме: «Известные люди театра, кино, спорта» во всех видах речевой деятельности. 2.Описывать людей, вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги. 3.Писать отзывы на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны. 4. Составлять викторину об известных людях страны. Ученик получит возможность научиться: 1.Образовывать прилагательные с помощью суффиксов –ful, - less. 2. Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее Совершенное в сравнении с Простым прошедшим. 3. Использовать фразовые глаголы.
8	Green issues (Проблемы экологии)	10	Ученик научится: 1.Использовать Л.Е. по теме: «Экология» во всех видах речевой деятельности. 2. Вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодёжных группах, заповедниках, помощи животным. 3.Писать короткую статью об одной из экологических проблем, о заповедниках и жизни животных в них. Писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения. Ученик получит возможность научиться: 1.Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее совершенное продолженное в сравнении с Настоящим совершенным. 2.Использовать фразовые глаголы. 3.Образовывать глаголы от прилагательных с помощью суффикса –en. 4. Выражать долженствование различными способами.
9	Shopping Time (Время покупок)	11	Ученик научится: 1.Использовать Л.Е. по теме: «Покупки, магазины» во всех видах речевой деятельности. 2.Вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках. 3.Писать электронное письмо другу о своём путешествии и покупке сувениров.

			4. Составлять викторину по пословицам и поговоркам связанным с едой. Ученик получит возможность научиться: 1. Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее Совершенное продолженное в сравнении с настоящим совершенным. 2. Использовать фразовые глаголы.
10	Healthy Body, Healthy Mind (В здоровом теле – здоровый дух)	16	Ученик научится: 1. Использовать во всех видах речевой деятельности Л.Е. по теме: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними. 3. Сообщать о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего. 4. Писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности. Ученик получит возможность научиться: 1. Распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения. 2. Распознавать и использовать в речи фразовые глаголы. 3. Образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов –ive, -ative.
	Всего за 7 класс	105	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ЧЕТВЕРТЬ (27ч)

№	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
Модуль 1 Lifestyles (Образ жизни) (10 ч) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Ученик научится: 1.Вести разговор о жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билет в метро. 2.Писать электронное письмо другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своём друге, достопримечательностях родного города, страны. Ученик получит возможность : 1.Распознавать и употреблять в речи Настоящее Простое и Настоящее Продолженное время. 2.Развить компенсаторную и социокультурную компетенцию.					
1		Вводный урок	1.Описывать увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; 2.Перефразировать информацию в тексте с опорой на образец; 3.Начинать, вести и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения 4.Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; 5.Воспринимать на слух и правильно повторять звуки и интонацию предложений; 6.Воспринимать на слух и выборочно понимают	Стр.5	CD
2		Жизнь в городе и за городом		Стр.6-7	CD Презентация
3		Семь раз отмерь – один раз отрежь.		Стр.8-9	CD
4		На досуге		Стр.10	CD
5		Главные достопримечательности Британских островов		Стр.11	CD Презентация
6		Подростки		Стр.3	CD
7		Покупка билетов		Стр.12	CD
8		Мехико.		Стр.13	CD

			с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию 7. Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; 8. Понимать роль владения иностранным языком в современном мире; 9. Писать статью о том, как проводят свободное время;		Презентация
9		Обобщающее повторение раздела			
10		Тест по модулю 1		Стр.14	

Модуль 2 Tale Time (Время рассказов)

(9Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1. Вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом.
2. Писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический рассказ.
3. Использовать синонимы при сопоставлении языковых явлений, через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский

Ученик получит возможность научиться:

1. Употреблять в речи Простое прошедшее и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании.
2. Использовать конверсию как способ словообразования
3. Сысловому чтению: умению прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам или заголовку.

11.		Книголюбы	1. Оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение; 2. Писать электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах; 3. Писать эссе о любимом герое книги;	Стр.16-17	CD Презентация
12.		Читаем классику		Стр.18-19	CD
13.		Пропавший!		Стр.20	CD
14.		Дар рассказчика		Стр.21	CD Презентация

15.		А.П.Чехов	4.Писать статью об идеальном герое;	Стр.4	CD
16.		Рассказ о событиях в прошлом	5.Распознать на слух и адекватно произносить звуки /α:/, /Λ/, /s/, /z/;	Стр.22	CD
17.		Кентервильское привидение		Стр.23	CD
18		Обобщающее повторение раздела	6.Распознать и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;		
19.		Тест по модулю 2	7.Изучать, тренировать и правильно употреблять в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени 8.Читать тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного; 9. Рассказывать о событиях в прошлом;	Стр.24	

Модуль 3 Profiles (Внешность и характер)

(8Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1. Использовать *Л.Е.* по теме: «Внешность» во всех видах речевой деятельности.
2. *Вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях.*
3. *Описывать людей.*
4. *Писать электронное письмо другу об интересном сверстнике, текст-описание любимого литературного героя, короткую статью о своём кумире.*

Ученик получит возможность научиться:

1. *Употреблять в речи относительные местоимения и наречия, многозначные слова, фразовые глаголы.*
2. *Работать с информацией, в том числе ИКТ.*
3. *Развивать воображение при моделировании ситуаций общения*

20.		Найди себя!	1.Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения об образе жизни; 2.Начинать, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино); 3.Описывать посещение парка аттракционов; 4.Рассказывать о событиях в прошлом; 5.Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя,одноклассников; 6. Читать аутентичные тексты разных жанров и	Стр.26-27	CD Презентация
21.		Кто есть кто?		Стр.28-29	CD
22.		Вопреки всему		Стр.30	CD
23.		На страже Тауэра		Стр.31	CD Презентация
24.		После уроков		Стр.5	CD Презентация
25.		Обобщающее повторение раздела			CD
26.		Итоговый тест			CD
27.		Домашнее чтение. Эпизод 1-2		Стр.5-7	

			стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания; 7. Оценивать прочитанную информацию и выражать своё мнение; 8. Составлять план, тезисы письменного сообщения; 9. Писать личное электронное письмо другу;		
--	--	--	---	--	--

2 ЧЕТВЕРТЬ (21ч)

Модуль 4 In The News (Об этом говорят и пишут) (11Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1. *Использовать Л.Е. по теме: «Об этом говорят и пишут» во всех видах речевой деятельности.*
2. *Вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков.*
3. *Сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам.*

Ученик получит возможность научиться:

1. *Распознавать и употреблять в речи Простое прошедшее и Прошедшее продолженное.*
2. *Использовать фразовые глаголы.*
3. *Образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов: -able, -ible, -ent.*

1/28		Разговор об увлечениях и работе	1. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;	Стр.32	CD
2/29		Дети во времена Королевы Виктории	2. Воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов;	Стр.33	CD
3/30		Новости в газете	3. Читать аутентичные тексты разных жанров и	Стр.36-37	CD Презентация
4/31		А вы слышали о...?		Стр.38-39	CD

			стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;		
5/32		Действуй!		Стр.40	CD Презентация
6/33		Британские журналы для подростков.	4.Оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение;	Стр.41	CD
7/34		Школьный новостной журнал	5.Писать статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;	Стр.6	CD
8/35		Что посмотреть?	6.Высказывать предположения о событиях в будущем;	Стр.42	
9/36		Включайся и настраивайся!	7. Узнать, овладеть и употреблять в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;	Стр.43	
10/37		Обобщающее повторение раздела	8.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	Стр.44	
11/38		Тест по модулю 4		Стр.45	

Модуль 5 What The Future Holds (Что ждет нас в будущем)

(10Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

- 1.Использовать Л.Е. по теме: «Технический прогресс» во всех видах речевой деятельности
- 2.Вести разговор о современных технологиях и электронных новинках.
- 3.Выражать согласие и несогласия, запрашивать и давать инструкции.
4. описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения.
5. Составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств.

Ученик получит возможность научиться:

1. Употреблять Простое будущее время в сложно-подчинённых предложениях с придаточными времени и условия.
- 2.Использовать фразовые глаголы.

12/39		Предсказания	1.Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение о современных технических новинках; 2.Высказывать предположения о событиях в будущем; 3.Вести диалог, выражать свое мнение, соглашаться/не соглашаться с мнением собеседника; 4.Воспринимать на слух и выдвигать предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; 5.Читать тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного; 6.Узнать, употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I; 7.Писать эссе, выражая своё мнение к проблеме; 8. Подписывать открытку; 9.Писать новости; небольшой рассказ о технике будущего; 10.Распознать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	Стр.46-47	CD Презентация
13/40		Без ума от гаджетов.		Стр.48-49	CD
14/41		Каково ваше мнение?		Стр.50	CD Презентация
15/42		Поколение высоких технологий		Стр.50	CD
16/43		Музей космоса.		Стр.51	CD
17/44		Даем инструкции.		Стр.7	CD Презентация
18/45		Виртуальная реальность		Стр.52	CD
19/46		Обобщающее повторение раздела	Итоговый тест	Стр.53	CD
20/47		Итоговый тест			
21/48		Домашнее чтение. Эпизод 3-4		Стр.8-10	

3 ЧЕТВЕРТЬ (30ч)

Модуль 6 Having Fun (Развлечения)

(10ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1.Использовать Л.Е. по теме: «Развлечения» во всех видах речевой деятельности.

2.Вести разговор о своих занятиях во время каникул

3.Заказывать путёвку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник. Отвечать на приглашение согласием или отказом.

4. Составлять рекламу парка развлечений.

Ученик получит возможность научиться:

1.Образовывать прилагательные с помощью отрицательных префиксов in-, il-, im-, in-, ir.

2.Образовывать во всех видах речевой деятельности Настоящее совершенное время.

3. Использовать фразовые глаголы.

1/49		Здесь начинается веселье.	1.Сочинят рассказ; 2.Составлять рекламу парка аттракционов; 3.Писать отзыв на фильм, музыкальный диск; 4. Писать личное электронное письмо другу; 5.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; 6.Изучать и правильно употреблять в речи PastSimple, used to, PresentPerfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных; 7.Изучать способы словообразования 8. Описывать увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; 9. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;	Стр.56-57	CD
2/50		Лагеря отдыха для подростков.		Стр.58-59	CD
3/51		Замечательное время.		Стр.60	CD
4/52		Парк Леголэнд		Стр.61	CD Презентация
5/53		В компьютерном лагере		Стр.8	CD Презентация
6/54		Бронирование места в лагере		Стр.62	CD
7/55		Правила поведения в бассейне.		Стр.63	CD
8/56		Обобщающее повторение раздела		Стр.64	CD
9/57		Тест по модулю 6			
10/58		Домашнее чтение. Эпизод 5		Стр.11-13	

Модуль 7 In The Spotlight (В центре внимания)

(10Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

- 1.Использовать Л.Е. по теме: «Известные люди театра, кино, спорта» во всех видах речевой деятельности.*
- 2.Описывать людей, вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги.*
- 3.Писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны.*
- 4. Составлять викторину об известных людях страны.*

Ученик получит возможность научиться:

- 1.Образовывать прилагательные с помощью суффиксов –ful, - less.
2. Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее Совершенное в сравнении с Простым прошедшим.
3. Использовать фразовые глаголы.

11/59		Дорога славы.	1.Воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов; 2.Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания; 2.Составлять план, тезисы устного сообщения; 3.Кратко излагать результаты проектной деятельности; 4.Сочинять рассказ; писать письмо-совет; писать личное сообщение о привычках питания; 5.Составлять список необходимого для каникул; 6.Составлять буклет с правилами безопасного поведения; 7.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	Стр.66-67	CD Презентация
12/60		DVDмания		Стр.68-69	CD
13/61		На вершине рейтингов популярности		Стр.70	CD Презентация
14/62		Национальный вид спорта Англии		Стр.71	CD
15/63		ТВ в России.		Стр.9	CD
16/64		Покупка билетов в кино.		Стр.72	CD
17/65		Эти звуки вам знакомы?		Стр.73	CD
18/66		Обобщающее повторение раздела		Стр.73-74	CD
19/67		Тест по модулю 7		Стр.75	

			8. Представлять монологическое высказывание о культурных реалиях своей страны и стран изучаемого языка;		
20/68		Домашнее чтение. Эпизод 6	9. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;	Стр.14-15	

Модуль 8 Green issues (Проблемы экологии)

(10Ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1.Использовать Л.Е. по теме: «Экология» во всех видах речевой деятельности.

2. Вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодёжных группах, заповедниках, помощи животным.

3.Писать короткую статью об одной из экологических проблем, о заповедниках и жизни животных в них.

Писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения.

Ученик получит возможность научиться:

1.Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее совершенное продолженное в сравнении с Настоящим совершенным.

2.Использовать фразовые глаголы.

3.Образовывать глаголы от прилагательных с помощью суффикса –en.

4. Выражать долженствование различными способами.

21/69		Спасем нашу планету!	1.Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;	Стр.76-77	CD Презентация
22/70		Помощники природы.	2.Высказывать предположения о событиях в будущем;	Стр.78-79	CD
23/71		Рожденные свободными.	3.Начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения	Стр.80	CD Презентация
24/72		Мир природы Шотландии	4.Воспринимать на слух и выборочно понимать	Стр.81	CD

25/73		В экологическом лагере	необходимую информацию; 5.Читать тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного; 6.Писать эссе, выражая свое мнение к проблеме; 7.Употреблять в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки; 8.Овладевать новыми лексическими и грамматическими	Стр.10	CD
26/74		Пожертвования на нужные дела		Стр.82	CD
27/75		Пищевая цепочка		Стр.83	Презентация
28/76		Обобщающее повторение раздела			
29/77		Тест по модулю 8		Стр.84	
30/78		Домашнее чтение. Эпизод 7		Стр.16-17	

4 ЧЕТВЕРТЬ (27ч)

Модуль 9 Shopping Time (Время покупок)

(11ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

1.Использовать Л.Е. по теме: «Покупки, магазины» во всех видах речевой деятельности.

2.Вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках.

3.Писать электронное письмо другу о своём путешествии и покупке сувениров.

4.Составлять викторину по пословицам и поговоркам связанным с едой.

Ученик получит возможность научиться:

1.Использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Настоящее Совершенное продолженное в сравнении с настоящим совершенным.

2.Использовать фразовые глаголы.

1/79		Скажи мне что ты ешь – и я скажу кто ты.	1.Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о диетах, питании и напитках	Стр.86-87	CD Презентация
2/80		Чем я могу помочь вам?	2.Воспринимать на слух и выборочно понимать необходимую информацию;	Стр.88-89	CD
3/81		Подарки для всех.	3.Читать и полностью понимать статью, открытку;	Стр.90	CD
4/82		Давай поговорим о еде.	4.Писать эссе, выражая свое мнение к проблеме;	Стр.91	CD
5/83		Прощальная вечеринка.	5.Подписывать открытку;	Стр.11	CD Презентация
6/84		Благодарность и восхищение.	6.Употреблять в речи вводные слова, словосвязки, has gone/has been;	Стр.92	CD
7/85		Выбор за Вами!	7.Распознавать и употреблять в речи изученные лексические обороты	Стр.93	CD
8/86		Обобщающее повторение	8.Понимать роль владения иностранным языком в современном мире;		

		раздела	9.Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты		
9/87		Тест по модулю 9		Стр.94	
10/88		Защита проектов			
11/89		Домашнее чтение. Эпизод 8		Стр.18-19	

**Модуль 10 Healthy Body, Healthy Mind (В здоровом теле – здоровый дух)
(16Ч)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

- 1.Использовать во всех видах речевой деятельности Л.Е. по теме: «В здоровом теле – здоровый дух».*
- 2.Вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними.*
- 3. Сообщать о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего.*
- 4. Писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности.*

Ученик получит возможность научиться:

- 1.Распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения.*
- 2.Распознавать и использовать в речи фразовые глаголы.*
- 3.Образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов –ive, -ative.*

12/90		Жизнь без стрессов.	1.Начинать, вести и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения 2.Описывать признаки стресса; 3.Воспринимать на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	Стр.96	CD
13/91		Невезучий...		Стр.97	CD Презентация
14/92		Скорее врача!		Стр.98	CD

			4.Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;		Презентация
15/93		Королевская воздушная медицинская служба Австралии	5.Писать статью о том, как справляться со стрессом	Стр.99	CD
16/94		Вопросы здоровья		Стр.100	CD
17/95		У школьного врача.	6.Описывать тематические картинки; 7.Предлагать одноклассникам монологическое высказывание по проблеме; 8. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции 9. Писать электронные письма по предложенной тематике;	Стр.101-102	CD
18/96		Робинзон Крузо.		Стр.12	CD
19/97		Обобщающее повторение раздела			CD
20/98		Тест по модулю 10		Стр.103	CD Презентация
21/99		Подготовка к итоговой контрольной работе			
22/100		Итоговый тест		Стр.104	
23/101		Домашнее чтение. Эпизод 9		Стр.20-21	
24/102		Подготовка к проекту		проект	
25/103		Защита проектов «Мои каникулы»			
26/104		Домашнее чтение. Эпизод 10		Стр.22	
27/105		Выполнение тестов в формате ОГЭ			

Список учебно-методической литературы:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 20117.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы, CD и DVD диски к урокам.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами:

CD-проигрыватель;

Ноутбук с DVD проигрывателем;

Предметные интернет-ресурсы;

Цифровые образовательные ресурсы.

CD и DVD диски к урокам.