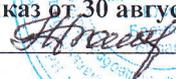


**РАССМОТРЕНА**  
МО МБОУ – Займищенской СОШ  
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области  
Протокол от 29.08.2017 года №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ  
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области  
Приказ от 30 августа 2017 года №222  
Директор  Т.А.Башлыкова/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение – Займищенская средняя  
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика  
г.Клинцы Брянской области**

**Рабочая программа  
Основы православной культуры**

**7 класс**

**2017-2018 учебный год**

**Учитель: Гапоненко Любовь Леонтьевна**

**г. Клинцы  
Брянской области**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура».

Концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

Ведущей темой программы 7 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях ее святых», «Святая Русь» .

**Целью программы** является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

#### **Задачи программы:**

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Ознакомление учащихся событиями истории Отечества , христианской Церкви в житиях ее святых.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

#### **Общая характеристика курса**

Актуальность изучения курса обусловлена потребностями современного общества, прежде всего его стремлением к духовности, восстановлению традиций русского народа в формировании национального мировоззрения. Современная постановка проблемы нравственного воспитания невозможна без обращения к его духовным основам. При этом учет положительной роли Православной церкви в отечественной истории вообще и истории педагогики в частности, а также возможностей ее существенного влияния на человека в процессе формирования нового общества принесет безусловную пользу как педагогической науке, так и школьной практике. Программа является своевременной и актуальной. Эта программа помогает дать нравственные ориентиры, использовать для этого уроки прошлого, показать реальные духовные и культурные ценности. Процесс осознания себя как представителя конкретной исторической, этнической и культурной общности дает психологическую устойчивость, возможность полноценного развития своей личности, адаптации к бурно меняющейся действительности. Обращение к Христианству с его высокими этическими нормами, проникнутому светом любви и идеей творения человеком собственной личности дает нам возможность решать проблему

нравственного воспитания. О приоритете нравственного воспитания с замечательной ясностью и образностью высказался И.Г. Песталоцци, назвав его «морем бесконечной силы совершенной любви». «Любить вообще, - так близко сердцу человека, так естественно для его природы. Но как любить, уметь любить – эта задача жизни...». Помочь в решении этой задачи и призвано духовно- нравственное воспитание, цель которого – научить ребенка любить, явить ему примером, словом и делом всю высоту, глубину и полноту этого поистине Божественного чувства. Особенно большое значение в нравственном воспитании имеют образы благочестивых людей, поэтому в курсе используется житийная литература, обращение к образам святых в храме. Безграничный нравственный идеал, в котором в образе совершенной личности соединены все возможные добродетели, предполагает христианство. Вековая действенность заповедей христианства может стать таким нравственным источником по приобщению подрастающего поколения к вечным истинам, определяющим моральную суть человеческой жизнедеятельности. Эта моральная суть – в стремлении человека познать свое предназначение на земле, понять неприкосновенность человеческой жизни, ее ценность. Она – и в построении отношений с людьми без гнева, ибо «всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду», в попытке «возлюбить ближнего своего»; «дать просящему и не отвращаться от хотящего занять у тебя»; «не судить», чтобы не быть судимым. Общечеловеческий смысл христианских заповедей обращен к современному школьнику. Углубление школьников в этические основы человеческого бытия и следует воспринимать сегодня как фактор воспитания.

### **Место курса в учебном плане**

Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год ( 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

### **Личностные результаты**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры обучающимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры обучающимися

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании *ответственность и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Первые христиане на Руси (10 ч.).

Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси

Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и рабочих, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики - страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

## **Раздел 2. Русские святые времен татарского нашествия. Московские святые.(10 ч.)**

Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

### **Раздел 3. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (10 ч.)**

Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

### **Раздел 4. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (4 ч.)**

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Планируемые результаты по разделу
1	Первые христиане на Руси	10	<p>Обучающийся будет знать:  историю православной религии и искусства, православной словесности, нравственной культуры.</p> <p>Ученик получит возможность научиться развивать способности к творческой деятельности</p> <p>Обучающийся будет уметь:  - оперировать терминами;  - готовить презентации;</p>
2	Русские святые времен татарского нашествия. Московские святые.	10	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о русских святых времен татарского нашествия</li> <li>- о святителях Московских Петре и Алексие</li> </ul> <p>-что такое монастырь, почему он считается Центром христианской культуры.  -о жизнью преподобного святого Сергия Радонежского;  Ученик получит возможность научиться:  смыслу жизни православного христианина</p> <p>Обучающийся будет уметь:  - оперировать терминами;  - готовить презентации;</p>
3	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.	10	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о чудотворцах и великих святых;</li> <li>- понимать слова «святость», «святой», «апостолы», имена апостолов;</li> <li>- осмыслением понятий «мудрость», «ценность жизни», раскрытие содержания христианских добродетелей;</li> </ul> <p>Ученик будет уметь анализировать символы цветов в православной иконе</p> <p>Ученик получит возможность</p>

			<p>научиться делать коллаж символов цветов в православной иконе</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминами;</li> <li>- готовить презентации;</li> </ul>
4	<p>Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.</p>	4	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов - что такое подвиг, есть ли место подвигу в наше время;</li> <li>- понимать и объяснять сущность духовно- нравственных ценностей и рассуждать о них;</li> </ul> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминами;</li> <li>- готовить презентации;</li> </ul>

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п.	Дата	Тема занятия.	Характеристика деятельности учащихся.	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
<b>Первые христиане на Руси (10ч.)</b>					
<p><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b></p> <p>Обучающийся будет знать: историю православной религии и искусства, православной словесности, нравственной культуры.</p> <p>Ученик получит возможность научиться развивать способности к творческой деятельности</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминами;</li> <li>- готовить презентации;</li> </ul> <p>Получит возможность научиться строить свои высказывания.</p>					
1	<b>1 четверть</b> По плану: 8ч Фактически: ч.	Верования славян. Первые князья Рюрик, Синеус, Трувор	Практические работы с энциклопедией. Формирование собственного мнения и позиции, умения строить свои высказывания.	Энциклопедии	ЭП
2		Андрей Первозванный			
3		Нестор Летописец			
4		Крещение Руси. Таинство Крещения.	Формирование	Энциклопедии, сказки	ЭП
5		Литературные памятники Древней Руси.			
6		Первые святые Руси – князья Борис и Глеб			
7		Святые Киево-Печерской Лавры	позитивного отношения к школе, следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	Энциклопедии	
8		История церкви «Успение Божией матери»			
9	<b>2 четверть</b> По плану: 8ч. Фактически: ч.	Чудотворные иконы			

10		Святые: Илья Муромец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.	Формирование умения строить сообщения в устной форме, развитие монологической речи, воспитание чувства прекрасного		
<b>Русские святые времен татарского нашествия. Московские святые. (10ч.)</b>					
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b> Обучающийся будет знать: - о русских святых времен татарского нашествия - о святителях Московских Петре и Алексие - что такое монастырь, почему он считается Центром христианской культуры. - о жизнью преподобного святого Сергия Радонежского; Ученик получит возможность научиться: смыслу жизни православного христианина Обучающийся будет уметь: - оперировать терминами; - готовить презентации;					
11		Междоусобная война русских князей. Нашествие татар. Александр Пересвет.			
12		Черниговский князь Михаил, боярин Фёдор, князь Олег Брянский			
13		Александр Невский.	Практическая работа через сравнение Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему	Энциклопедии	ЭП
14		Подвиг в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи.			
15		Как укреплялось Русское государство. Князь Иван Калита.			
16		Митрополит Пётр. Возвышение Москвы.			

			решению в совместной деятельности.		
17	<b>3 четверть</b> <b>По плану: 10 ч.</b> <b>Фактически: ч.</b>	Святой благоверный князь Дмитрий Донской.	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.	Энциклопедии	ЭП
18		Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.			
19		Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».			
20		Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня?	Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	Энциклопедии	ЭП

**Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (10ч.)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Обучающийся будет знать:

- о чудотворцах и великих святых;
- понимать слова «святость», «святой», «апостолы», имена апостолов;
- осмыслением понятий «мудрость», «ценность жизни», раскрытие содержания христианских добродетелей;

Ученик будет уметь анализировать символы цветов в православной иконе

Ученик получит возможность научиться делать коллаж символов цветов в православной иконе.

Обучающийся будет уметь:

- оперировать терминами;
- готовить презентации

21		Соловки – остров славной истории.			
22		Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.			
23		Святые Нил Сорокин и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии			
24		Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру			
25		Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.		Энциклопедии	ЭП
26		Русские святые, Христа ради юродивые.			

		Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни.			
27	<b>4 четверть</b> По плану: 8 ч. Фактически: ч.	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская			
28		Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке.			
29		Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.			
30		Иконы, посвященные святителю.			
<b>Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (4ч.)</b>					
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> Обучающийся будет знать: - рассказ о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов - что такое подвиг, есть ли место подвигу в наше время; - понимать и объяснять сущность духовно- нравственных ценностей и рассуждать о них;					
31		Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и	Результаты олимпиад	

		Бориса Годунова.	условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок; участие в научно- практических конференциях		
32		Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве.			
33		Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом.			
34		Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.  Обобщение изученного.			

**По плану за год: 34ч.**

**Фактически: ч.**

### Перечень учебно-методической литературы

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
5. <http://www.eroshka.ru>
6. <http://www.skaz.ru>
7. <http://www.radostmoya.ru>

### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеоманитфону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.