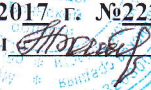


РАССМОТРЕНА
МО МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светикаг.Клинцы Брянской области
Протокол от «29» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ - Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светикаг.Клинцы Брянской области
от «30» августа 2017 г. №222
Директор школы  (Т.А.Башлыкова)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика
г. Клинцы Брянской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ»
9 класс**

2017 - 2018 учебный год

Учитель: Коваленко Татьяна Васильевна

**г.Клинцы
Брянской области**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса является авторской. Программа составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 17 часов. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Цели и задачи курса

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»

обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.

- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Требования к уровню подготовки (Планируемые результаты)

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: **знать/ понимать/ уметь**

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

Содержание программы

I. Введение.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (зад.1).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

Часть II. Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Часть III. Творческое задание. Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему (зад.15).

II. Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.
4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

III. Создание сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов. Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

Итоговый контроль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку». 9 класс

(17 часов)

№	Дата	Тема занятия	Виды деятельности	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
1.		Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Мини-лекция с презентацией «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме», практикум
		Часть 1			
2.		Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Работа с текстом, создание текста.	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Мини-лекция с презентацией «Современные подходы к написанию сжатого изложения на ОГЭ в 9-м классе», практикум
3.		Выбор приемов сжатия.	Создание текста, оценивание	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум, изложение

		Часть 3			
4.		Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Элементы сочинения, анализ текстов	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Мини-лекция с презентацией «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2. 1), практикум
5.		Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Самостоятельная работа	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум
6.		Учимся аргументировать.	Элементы сочинения, анализ текстов	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум
7.		Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Самостоятельная работа	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум
		Часть 2			
8.		Понимание смысла текста. Лексическое значение слова или его лексический анализ. Выразительно-изобразительные языковые средства.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Выразительно-изобразительные языковые средства» Практикум

9.		Фонетика. Навыки звуко-буквенного анализа и знание фонетических процессов. Основные орфографические правила правописания корней. Основные орфографические правила правописания приставок. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Фонетика». Практикум
10.		Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Необщепотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Лексика и фразеология». Практикум
11.		Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Словосочетание» Практикум
12.		Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Грамматическая основа предложения». Практикум

13		Простое осложненное предложение. Пунктуационный анализ простого осложненного предложения. Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Простое осложненное предложение» Практикум
14		Типы сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Презентация «Типы сложных предложений» Практикум
15		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум
16 - 17		Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.	Работа с тестом, заполнение бланков	ОГЭ. Русский язык под ред. Цыбулько	Практикум Материалы сайта ФИПИ. http://www.fipi.ru/