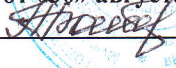


РАССМОТРЕНА
на педсовете МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы
Брянской области
Протокол от «29» августа 2017 года №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ - Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы
Брянской области
от «30» августа 2017 года №222
Директор  /Т.А.Башлыкова/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика
г. Клинцы Брянской области

Рабочая программа

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9-й класс
2017-2018 учебный год

Учитель: Чистяков Игорь Николаевич

г. Клинцы
Брянской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентирована на учебник Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева— М.: Просвещение, 2010.

Цели курса:

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек

в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д. Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	21
3	Итоговое повторение	3
	Итого	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы: 9 класс.

Раздел 1. Политика (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговые уроки (3 ч)

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа:

1. И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.
2. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.
3. Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

1. Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2010.

Печатные пособия:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
3. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград : Учитель, 2009.
4. Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. - М. : Новый учебник, 2007.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.
6. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошее. - М. : Дрофа, 1997.
7. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
8. Дыдко, С. П. Обществознание. 8-11 классы : справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.
9. Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ, материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. - М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.
10. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.
11. Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения /авт.-сост. О. А. Северина. -Волгоград: Учитель, 2008.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты по разделу
1.	Раздел 1. Политика	10	Ученик узнает: что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества, признаки и формы государства, понятие «политический режим», основные виды политических режимов, принципы правового государства, основные признаки гражданского общества, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни, что такое политические партии и общественные движения. Ученик получит возможность научиться: называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституцию и абсолютную монархию, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации, работать со схемой, уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением, работать с документом по заданному алгоритму, оценивать значение принципов конституционного строя, формулировать на основе приобретённых правовых знаний собственные суждения и аргументы, применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять почему в обществе возникают общественно-политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.
2.	Раздел 2. Право	21	Ученик узнает: основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, какие органы называются правоохранительными, почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства, особенности юридических

		норм (прав человека), суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чём значение дисциплины труда, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребёнок, в чём сущность, цели и принципы семейного права, в чём суть личных и имущественных правоотношений супругов, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чём состоят важнейшие черты административных правовых отношений, особенности уголовно-правовых отношений, роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие « социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, кто имеет право на социальное обеспечение, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что даёт образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей Ученик получит возможность научиться: выявлять существенные признаки понятия « право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права, характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму, решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи, определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи, характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства на основе ранее изученного материала, характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, определять значимость защиты прав человека, объяснять, в чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров, характеризовать трудовые правоотношения, анализировать права и обязанности супругов, родителей, детей, объяснять, нужна ли человеку семья, почему семья является приоритетной формой воспитания детей, анализировать схему «
--	--	---

			Административное право, делать выводы, высказывать собственные суждения определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, анализировать схемы по теме правовых отношений, называть особенности и значение международного гуманитарного права, анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы конвенции о правах ребёнка, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.
3.	Итоговые уроки	3	Ученик узнает: основные понятия главы « Политика», понятия курса « Обществознание» 9 класс Ученик получит возможность научиться: находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, работать с документами, схемами, таблицами, выполнять творческие задания, находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения, применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических ситуаций

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Методическое сопровождение	Дидактическое сопровождение
Раздел 1. Политика (10 часов) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Ученик узнает: что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества, признаки и формы государства, понятие « политический режим», основные виды политических режимов, принципы правового государства, основные признаки гражданского общества, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни, что такое политические партии и общественные движения. Ученик получит возможность научиться: называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституцию и абсолютную монархию, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия « право выше власти», осуществлять поиск социальной информации, работать со схемой, уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением, работать с документом по заданному алгоритму, оценивать значение принципов конституционного строя, формулировать на основе приобретённых правовых знаний собственные суждения и аргументы, применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять почему в обществе возникают общественно-политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.				
1		Политика и власть	Устный опрос §1 задание с.10-11	
2		Государство	Опрос, письменные задания	Презентация
3-4		Политические режимы	Опрос	

			Письменные задания § 3 вопросы С.27-28	
5		Правовое государство	Опрос, составление схемы § 4 задания с.36-37	Схема
6		Гражданское общество и государство	Опрос, письменные задания, работа с документом § 5 задания с.46-47	Документ
7		Участие граждан в политической жизни страны	Опрос, письменные задания § 6 с.57-58	
8-9		Политические партии и движения	Опрос, письменные задания § 7 с.64-65	
10		Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика»	Тест	

Раздел 2. Право (21 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик узнает: основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, какие органы называются правоохранительными, почему конституция является законом высшей юридической силы, принципы правового государства, особенности юридических норм (прав человека), суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чём значение дисциплины труда, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребёнок, в чём сущность, цели и принципы семейного права, в чём суть личных и имущественных правоотношений супругов, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чём состоят важнейшие черты административных правовых отношений, особенности уголовно-правовых отношений, роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, кто имеет право на социальное обеспечение, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что даёт образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей

Ученик получит возможность научиться: выявлять существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права, характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму, решать практические задачи, определять виды юридической ответственности, работать с документами на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи, определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные

задачи, характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства на основе ранее изученного материала, характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, определять значимость защиты прав человека, объяснять, в чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров, характеризовать трудовые правоотношения, анализировать права и обязанности супругов, родителей, детей, объяснять, нужна ли человеку семья, почему семья является приоритетной формой воспитания детей, анализировать схему «Административное право, делать выводы, высказывать собственные суждения определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители, анализировать схемы по теме правовых отношений, называть особенности и значение международного гуманитарного права, анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы конвенции о правах ребёнка, выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.

11		Право, его роль в жизни общества и государства	Опрос, письменные задания § 8 задание с.77-78	
12		Правоотношения и субъекты права	Опрос, работа с документом § 9 задания с.83-84	Документ
13-14		Правонарушения и юридическая ответственность	Опрос, работа с документом проблемные задания §10 задания с.92-93	Документ
15		Правоохранительные органы	Опрос, письменные задания, проблемные задания § 11 задания с.101-102	
16-17		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Опрос, письменные задания. проблемные задания § 12-13 задания с.118-119	Презентация
18-19		Права и свободы человека и гражданина	Опрос, письменные задания, работа с документом § 14-15 задания с.134-135	Презентация
20		Гражданские правоотношения	Опрос, моделирование поведенческих ситуаций §16 задания с.144-145	
21-22		Право на труд Трудовые правоотношения	Опрос, работа с документами §17 задания с.152-153	Документ
23-24		Семейные правоотношения	Опрос, работа с документами	Документ

			Работа со схемой § 18 Задания с.163-164	
25		Административные правоотношения	Опрос, работа с документами, схемой § 19, задания с.171-172	Документы, схема
26-27		Уголовно-правовые отношения	Опрос, работа с документами, схемой § 20, задания с.181-182	Документы, схема
28		Социальные права	Опрос, письменные задания, творческое задание § 21с.190-191	
29		Международная правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Опрос, работа с документами § 22 задания с.198-199	Презентация
30		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Устный опрос, работа с документами § 23, задания с.205-207	Документ
31		Право в жизни человека	Письменные задания, творческие задания с.208-213, 213-215	

Итоговые уроки (3 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик узнает: основные понятия главы « Политика», понятия курса « Обществознание» 9 класс

Ученик получит возможность научиться: находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий, работать с документами, схемами, таблицами, выполнять творческие задания, находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения, применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических ситуаций

32		Правовое государство и его граждане	Письменные задания, творческие задания, опрос	
33		Политика и право в жизни человека	Письменные задания, творческие задания, опрос	
34		Итоговая контрольная работа	Тест	Материалы для тестирования