**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**эффективности деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Займищенской средней общеобразовательной школы**

**им. Ф.Г. Светика г.Клинцы Брянской области**

**и критерии оценки эффективности работы руководителя школы**

**I квартал 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности Учреждений | | Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений | Критерии оценки эффектив-ности работы руководителя (максимально возможное) | Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |  |
| 1 | **Эффективность реализации образовательной программы Учреждением** | | | **49 баллов** | **15,8 балла** |
| **1.1.** | **Качество учебных достижений** | | | **41 балл** | **9,8 балла** |
| 1.1.1. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования) | | Контингент обучающихся сохранен – 1 балл.  Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (– 1 балл за каждого). | **1** | **0**  Контингент обучающихся уменьшился на 1 чел |
| 1.1.2. | Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения | | Выполнение требований БУП – 1 балл. | **1** | **1**  Выполнение требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения |
| 1.1.3. | Доля профильных классов на ступени среднего общего образования | | Наличие – 1 балл.  100% – 3 балла (за исключением универсального профиля). | **3** | **0**  Отсутствие профильных классов на ступени среднего общего образования |
| 1.1.4. | Доля предпрофильной подготовки в  9-х классах | | Наличие – 1 балл.  Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла. | **3** | **2**  Доля предпрофильной подготовки в  9-х классах:  реализация 4 предпрофильных курсов |
| 1.1.5. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **0**  Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.6. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **0**  Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.7. | Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале) | | Наличие – 1 балл.  Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла. | **2** | **0** |
| 1.1.8. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале) | | Наличие – 1 балл.  Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла. | **2** | **0** |
| 1.1.9. | Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **1**  Средний балл выше муниципального |
| 1.1.10. | Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах) | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **1**  Средний балл выше муниципального |
| 1.1.11. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале) | | Наличие – (– 1 балл).  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла). | **0** | **0** |
| 1.1.12. | % обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и математике (учитывается в 111 квартале) | | от 0% до 94% – 0 баллов.  от 95% до 99% – 1 балл.  100% – 2 балла. | **2** | 0 |
| 1.1.13. | % обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале) | | от 0% до 50% – 0 баллов.  от 50% до 100% − 1 балл. | **1** | **0** |
| 1.1.14. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»  (учитывается в 111 квартале) | | Наличие – 1 балл.  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла. | **2** | **0** |
| 1.1.15. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале) | | Наличие – (– 1 балл).  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла). | **0** | **0** |
| 1.1.16. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале)  Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования ( по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **0** |
| 1.1.17. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале)  Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | | Средний балл выше муниципального – 1 балл. | **1** | **0** |
| 1.1.18. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам (учитывается в 111 квартале) | | Более 50% выпускников ступени среднего общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл. | **1** | **0** |
| 1.1.19. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и более баллов (учитывается в 111 квартале) | | От 0% до 9% – 0 баллов.  От 10% до 19% – 1 балл.  Более 20% – 2 балла. | **2** | **0** |
| 1.1.20. | Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК) | | Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - (– 0,5 балла за каждого) | **0** | **0** |
| 1.1.21. | Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад | | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2балла  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0,5**  Наличие обучающихся, ставших призерами предметных олимпиад - начальная школа |
| 1.1.22. | Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня | | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0,5**  Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами творческих смотров-конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований. |
| 1.1.23. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей) | | Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл.  Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (– 1 балл за каждую обоснованную). | **1** | **1**  Стабильный коллектив, отсутствие жалоб, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей |
| 1.1.24. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении | | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл.  Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: Высокая степень – 2 балла;  Средняя степень – 1 балл;  Низкая степень – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую).  Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | **3** | **2**  Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – степень удовлетворенности по результатам мониторинга: средняя. |
| 1.1.25. | Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении | | За каждое направление (по лицензии) – 0,1 балла, но в сумме не более 1 балла | **1** | **0,8**  Восемь направлений системы дополнительного образования в Учреждении. |
| **1.2.** | **Кадровое обеспечение** | | | **4 балла** | **3 балла** |
| 1.2.1. | Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования. | Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл.  Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла. | | **1** | **1**  Более, чем у 50 % педагогических работников высшее профессиональное образование |
| 1.2.2. | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения | Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения − 1 балл.  Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК − (– 1 балл за каждый случай). | | **1** | **1**  Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом |
| 1.2.3. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл. | | **1** | **1**  Более 50% педагогических работников имеют квалификационные категории |
| 1.2.4. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет 10% и более – 1 балл | | **1** | **0**  Отсутствие молодых специалистов |
| **1.3.** | **Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков** | | | **4 балла** | **3 балла** |
| 1.3.1. | Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП | Положительная динамика − 1 балл.  Стабильное состояние − 0 баллов.  Отрицательная динамика − (− 1 балл). | | **1** | **-1**  Отрицательная динамика |
| 1.3.2. | % обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью | Положительная динамика − 1 балл.  Стабильное состояние − 0 баллов.  Отрицательная динамика − (− 1 балл). | | **1** | **1**  Положительная динамика |
| 1.3.3. | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | Положительная динамика − 1 балл.  Стабильное состояние − 0 баллов.  Отрицательная динамика − (− 1 балл). | | **1** | **1**  Положительная динамика |
| 1.3.4. | Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися | Положительная динамика − 1 балл.  Стабильное состояние − 0 баллов.  Отрицательная динамика − (− 1 балл). | | **1** | **1**  Положительная динамика |
| 2. | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) Учреждения** | | | **32 балла** | **3,5 балла** |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций) | | Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких показателей – баллы суммируются). | **5** | **0**  Нет |
| 2.2. | Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня | | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0,5**  На базе Учреждения организовано и проведено 4 семинара на муниципальном уровне |
| 2.3. | Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0** |
| 2.4. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения | | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития:  от 0 % до 70 % – 0 баллов.  от 71 % до 80 % – 1 балл.  от 81 % до 90 % – 1,5 балла.  от 91 % до 100 % – 2 балла. | **2** | **1,5**  Реализация образовательной программы и программы развития от 81% до 90% |
| 2.5. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | | Реализация технологии дистанционного обучения – 0,5 балла.  Наличие адаптивных классов – 0,5 баллов  Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК).  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **2** | **0** |
| 2.6. | Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0**  Отсутствует организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения |
| 2.7. | Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами) | | Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл.  При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл. | **2** | **0**  Наличие педагогических продуктов работников Учреждения отсутствует |
| 2.8. | Профессиональное развитие | | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:  На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | **5** | **0,5**  Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства  Премия «Губернатора Брянской области» |
| 2.9. | Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий | | Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл | **1** | **1**  В учебном процессе в системе используются информационно – коммуникационные технологии |
| **3.** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением** | | | **9 баллов** | **7 баллов** |
| 3.1. | Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период | | Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл. | **1** | **1**  Имеется |
| 3.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | | Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов) | **2** | **1**  Привлечение внебюджетных средств |
| 3.3. | Общественная составляющая управления Учреждением | | Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл.  Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл.  Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл.  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | **3** | **2**  Наличие органа общественного управления |
| 3.4. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | | Наличие сайта – 1 балл.  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл.  Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла).  Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл.  Не соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | **3** | **3**  Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения |
| **4.** | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения** | | | **23 балла** | **20 баллов** |
| 4.1. | Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%) | | Положительная динамика – 1 балл.  Стабильное положение – 0 баллов.  Отрицательная динамика – (– 1 балл). | **1** | **1**  Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата)  положительная динамика |
| 4.2. | Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | | Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:  \* по педагогическим работникам − 1 балл;  \* по административно- управленческому персоналу – 1 балл.  Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы − (− 2 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются) | **2** | **2**  Положительная динамика  (повысилась квалификация сотрудников) |
| 4.3. | Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения | | Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл. | **1** | **1**  Учреждение эстетически оформлено |
| 4.4. | Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории | | Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл.  Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (– 2 балла) | **1** | **1**  Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, территория ограждена |
| 4.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | | Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл.  Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (– 1 балл).  Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл.  Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (– 1 балл за каждый).  Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл.  Отрицательная динамика – (– 1 балл).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются) | **3** | **3**  Наличие функционирующей программы энергосбережения  Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии  Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии |
| 4.6. | Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года) | | Экономия – 1 балл.  100% выполнение плана потребления – 0,5 балла.  Превышение плана потребления – (– 1 балл). | **1** | **1**  Экономия потребления по лимитам энергоресурсов |
| 4.7. | Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году  III квартал | | Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл.  Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание). | **1** |  |
| 4.8. | Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта  III квартал | | Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балла.  Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балла). | **1** |  |
| 4.9. | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок) | | Материально-техническая сохранность – 1 балл.  Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл.  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | **2** | **2**  Материально-техническая сохранность и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, соответствие требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок |
| 4.10. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов)  (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются) | | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл.  Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля  (контрольно-надзорных органов)  – (– 1 балл за каждое нарушение) | **1** | **1**  Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) отсутствуют. |
| 4.11. | Обеспечение доставки обучающихся.  (Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД») | | Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл.  Наличие водителя – 1 балл.  Отсутствие штрафов ГИБДД – 1  балл.  Наличие штрафов (протоколов) ГИБДД – (– 1 балл за каждый).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | **3** | **3**  Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1  Наличие водителя – 1  Отсутствие штрафов ГИБДД – 1  балл. |
| 4.12. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца | | Отсутствие просроченной задолженности – 1 балл.  Наличие просроченной задолженности – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Отсутствие просроченной задолженности |
| 4.13. | Представление в установленные сроки:  1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат;  2) достоверной отчетности | | Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл.  Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности |
| 4.14. | Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения | | Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл.  Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Соблюдены сроки выплаты заработной платы |
| 4.15. | Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством | | Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл.  Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай). | **1** |  |
| 4.16. | Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами | | Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл.  Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций |
| 4.17. | Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | | Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл.  Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Своевременная уплата налогов и сборов |
| 5. | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | | **12 баллов** | **9 баллов** |
| 5.1. | Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм | | Отсутствие случаев – 1 балл.  Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай). | **1** | **1**  Отсутствие случаев |
| 5.2. | Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни | | Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл. | **1** | **1**  Пропаганда здорового образа жизни |
| 5.3. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.) | | Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) − 1 балл.  Не проведение мероприятий –  (− 2 балла). | **1** | **1**  Проведение мероприятий не реже 1-го в квартал |
| 5.4. | % обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления | | До 50 % - 0 баллов  От 51 % до 70%– 1 балл.  От 71 % до 100% – 2 балла | **2** | **2**  От 71 % до 100% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления |
| 5.5. | % обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул.(Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем) | | Наличие временно трудоустроенных в летний период – 1 балл.  Показатель выше муниципального – 2 балла. | **2** |  |
| 5.6. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях | | Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. | **1** | **1**  Проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях |
| 5.7. | Организация питания | | % охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания:  До 60 % - 0 баллов;  От 61 до 80 % – 1 балл;  От 81 до 100% – 2 балла. | **2** | **1**  От 61-80% учащихся охвачены горячим питанием |
| 5.8. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) | | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл. | **1** | **1**  Соответствие нормам САНПИНА, предписания надзорных органов отсутствуют |
| 5.9. | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.) | | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл. | **1** | **1**  Соответствие нормам САНПИНА, предписания надзорных органов отсутствуют |
| **6.** | **Уровень исполнительской дисциплины** | | | **1 балл** | **1 балл** |
| 6.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл.  Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай).  Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай). | **1** | **1**  Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах |
| 6.2. | Предписания и замечания контрольных и надзорных органов | | Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов.  Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 1 за каждый пункт). | **0** | 0 |
| 6.3. | Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов | | Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания) | **0** | 0 |
| 6.4. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения | | Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов.  Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание). | **0** | 0 |
| 6.5. | Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российского Федерации (при исполнении им должностных обязанностей) | | Отсутствие факта привлечения к административной ответственности – 0 баллов.  Наличие факта привлечения к административной ответственности – (– 1 балл за каждый факт). | **0** | 0 |
|  | итого | |  | **126 баллов** | **56,3 балла** |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.А.Башлыкова/