

ПРИНЯТ
Решением общего собранием работников
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от 30 августа 2018 года №1
Секретарь общего собрания
 /А.Г.Зенченко/

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
от 30 августа 2018 года №220
директор МБОУ – Займищенской СОШ
 Т.А.Баплыкова/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – Займищенская средняя
общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы
Брянской области**

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**г.Клинцы
Брянской области**

2018 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

- 1. Аналитическая часть:**
 - 1.1.** Структура образовательной организации.
 - 1.2.** Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
 - 1.3.** Анализ системы управления.
 - 1.4.** Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.5.** Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5.1.** Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.
 - 1.5.1.1.** Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
 - 1.5.1.2.** Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.5.1.3.** Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.5.2.** Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.5.3.** Анализ государственной итоговой аттестации.
 - 1.5.3.1.** Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.5.3.2.** Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.6.** Оценка востребованности выпускников.
 - 1.7.** Методическая работа
 - 1.7.1.** Кадровое обеспечение.
 - 1.7.2.** Повышение квалификации педагогических работников.
 - 1.7.3.** Аттестация педагогических кадров.
 - 1.8.** Инновационная деятельность образовательной организации.
 - 1.9.** Анализ учебных, воспитательных достижений учащихся.
 - 1.10.** Анализ воспитательной работы.
 - 1.11.** ФГОС ООО.
 - 1.12.** Анализ работы психолого-педагогической службы школы.
 - 1.13.** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 1.14.** Развитие материально-технической базы школы за 2016-2017 учебный год.
 - 1.15.** Информационно-методические условия развития ООП ООО.
- 2. Результаты анализа показателей самообследования.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Займищенской средней общеобразовательной школы им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области (далее образовательное учреждение) является образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации: 243111, Брянская область, г.Клинцы, с.Займище, ул.Клинцовская, 102А.

Телефон: 8(48336) 4-13-57, 8(48336) 4-56-22.

E-mail: zaimsch@yandex.ru

Официальный сайт: zaimsch.narod.ru

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области.

Сокращённое наименование: МБОУ – Займищенская СОШ.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени городского округа "город Клинцы Брянской области" исполняет отдел образования Клинцовской городской администрации (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени городского округа "город Клинцы Брянской области" исполняет комитет по управлению имуществом г. Клинцы (далее - Собственник).

Место нахождения Учредителя: 243140, Брянская обл., г.Клинцы, ул.Октябрьская, д.42.

Место нахождения Собственника: 243140, Брянская обл., г.Клинцы, ул.Октябрьская, д.42.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г. Светика г.Клинцы Брянской области имела несколько юридических названий:

1. Займищенская средняя общеобразовательная школа г.Клинцы Брянской области. Постановление администрации г.Клинцы №180 от 11.03.1993 года.
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Займищенская средняя (полная) школа ГорОО. Постановление администрации г.Клинцы №1138 от 30.11.1995 года.
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Займищенская средняя (полная) школа им. Ф.Г.Светика горОО. Постановление администрации г.Клинцы №128 от 10.02.1999 года.
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования - Займищенская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области. Постановление администрации г.Клинцы №949 от 27.12.2000 года.
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение - Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области. Постановление администрации г.Клинцы №722 от 31.05.2001 года.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области. Постановление администрации г.Клинцы №3506 от 23.12.2011 года.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 23 сентября 2015 года №2436Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы,

Брянской области аккредитована по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1915, 1957 годы – одноэтажное здание 1987 год – двухэтажное здание (Технический паспорт 2008 год)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Займищенская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Место нахождения ОУ: 243111, Брянская область, г.Клинцы, с.Займище, ул.Клинцовская, д.102а.	
а) юридический адрес (по Уставу)	243111, Брянская область, г.Клинцы, с.Займище, ул.Клинцовская, д.102А.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243111, Брянская область, г.Клинцы, с.Займище, ул.Клинцовская, д.102А.
Телефон	8(48336) 4-57-13, 8(48336) 4-56-22
Факс	
e-mail (адрес электронной почты)	zaimsch@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	zaimsch.narod.ru

1.2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Клинцовской городской администрации от 21.12.2015г. № 4092,</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях МБОУ – Займищенская СОШ с Учредителем
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонной инспекцией МНС России №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 000886251 ОГРН 1023201337720 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001324274 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001336168 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001474567 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001474465 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001552445 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1</u>

	<u>по Брянской области</u> Серия 32 № 001524440 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001528179 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001528180 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</u> Серия 32 № 001796482 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</u> Серия 32 № 001796846
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: <u>Инспекция МНС РФ по г.Клинцы</u> Серия 32 № 0027187 ИНН 3203007261 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001328040 <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области</u> Серия 32 № 001796847
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) Выписка из ЕГРП 06.10.2017 г. Здание школы двухэтажное кирпичное – 3279,9 м². Выписка из ЕГРП 06.10.2017 г. Здание школы одноэтажное кирпичное – 1132,5 м². Выписка из ЕГРП 06.10.2017 г. Гараж одноэтажный кирпичный – 54,3 м². Выписка из ЕГРП 23.10.2017 г. Уборная – 27,6 м². Свидетельство о государственной регистрации права от 09 января 2013 года Серия 32-АЖ Й164960 При аренде: дата и № договора аренды
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от <u>16.04.2015 года №163</u>
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	от <u>10.03.2015 года №32.БО.23.000.М.000237.03.15</u> № бланка <u>2602750</u>
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	от 07.08.2018 года
2.8. Лицензия	Выдана: <u>департаментом образования и науки Брянской области №3772 от 12.10.2015 года</u> <u>Серия 32Л01 № 0002503</u> Действительна по: <u>бессрочно</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано: <u>департаментом образования и науки Брянской области №173 от 23 сентября 2015 года</u> <u>Серия 32А05 № 0000050</u> Срок действия по <u>10.04.25 года</u>
2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	Общеобразовательное учреждение
- Вид	Средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.17 года. Утверждена приказом директора школы от 30.08.2017 года №222.

2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Утверждена <u>Приказом департамента образования и науки Брянской области от 12.10.2015 года №3772</u> Основная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа дополнительного образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
---	---

Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1. -	-	-
2.		

1.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управленческая структура школы за последние годы претерпела значительные преобразования, цель которых - развитие системы общественно-государственного управления школой. Это необходимое условие для формирования и развития системы школьного демократического правового пространства.

Демократизация управления – это децентрализация процесса управления школой и вовлечение большего количества людей в процесс принятия важных для школы и сообщества решений.

Самоуправление общеобразовательного учреждения – наравне с единоначалием принцип управления общеобразовательным учреждением с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников общеобразовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании федерального законодательства право на участие в управлении общеобразовательным учреждением.

В МБОУ – Займищенской СОШ развиваются следующие **виды самоуправления**:

- Общешкольное самоуправление.
- Педагогическое самоуправление.
- Родительское самоуправление.
- Ученическое самоуправление.

Они все взаимосвязаны и представляют собой единую систему школьного самоуправления, целью которого является реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в деятельности школы.

Общешкольное самоуправление школы представлено Управляющим советом школы, деятельность которого не противоречит Уставу школы и регламентируется Положением об Управляющем совете.

Избираемыми членами Управляющего совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся (общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно

быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Управляющего совета);

- представители обучающихся 9-11 классов в количестве по одному представителю от каждого класса (параллели классов);

- представители работников ОУ в количестве не менее двух человек (общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей работников не может превышать одной четвертой от общего числа членов Управляющего совета, при этом не менее 2/3 из них должны являться педагогическими работниками ОУ).

Директор ОУ входит в состав Управляющего совета по должности как представитель администрации ОУ.

В состав Управляющего совета может быть делегирован представитель Учредителя.

К полномочиям Управляющего совета относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава ОУ;
- согласование режимов работы ОУ, её структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, каникулярного времени, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- избрание членов Попечительского совета;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников ОУ.
- участие в подготовке и согласование программы развития, образовательной программы ОУ, ежегодного публичного доклада, режима работы ОУ, её структурных подразделений, календарного учебного графика (начало и окончание учебного года, время начала и окончания учебных занятий, каникул);
- принятие решения о введении единой в период учебных занятий формы одежды для обучающихся, порядке её введения;
- принятие решения об исключении обучающегося из ОУ, согласование данного решения с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- определение направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОУ;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- представление интересов ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам ОУ из стимулирующего фонда оплаты труда;
- участие в разработке и утверждение локальных нормативных актов ОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников;
- согласование локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции (Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о порядке оказания дополнительных, в т.ч. платных образовательных услуг и т.д.);
- заслушивание отчётов директора ОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования, об использовании имущества ОУ, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ОУ, принятие мер к их улучшению;

- согласование перечня выбранных ОУ учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- принятие решения по вопросу охраны ОУ и другим вопросам жизнеобеспечения ОУ, которые не оговорены и не регламентированы уставом ОУ;
- ходатайствует перед директором ОУ о расторжении трудового договора с работниками ОУ (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований).

Управляющий совет вправе действовать от имени ОУ по вопросам:

- программы развития ОУ;
- определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;
- введении единой в период учебных занятий формы одежды для обучающихся;
- определения направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОУ.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

**Управляющего совета МБОУ – Займищенской СОШ г.Клинцы
Брянской области в 2017 – 2018 учебном году**

Сроки проведения	Темы (вопросы) заседаний	Ответственные
Август	1. Согласование всех видов основных образовательных программ (с изменениями и дополнениями). Календарный учебный график.	Директор школы, члены УС
	2. Согласование части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности 1-4 классов и 5-8 классов на 2017-2018 учебный год.	Директор школы, члены УС
	3. Организация ГПД для учащихся начальных классов.	Директор школы, члены УС
	4. Обеспечение участников образовательного процесса учебниками.	Педагог-библиотекарь
	5. Об оказании школой платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году.	Директор школы, члены УС
	6. О проведении линейки, посвящённой Дню знаний. Обеспечение безопасности учащихся.	Председатель УС
Октябрь	1. Согласование публичного отчёта об эффективности деятельности школы за III квартал 2018 года.	Директор школы, члены УС
	2. О проведении месячника «Безопасный мир», его целях и задачах. О мерах по реализации Закона о предупреждении безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Знакомство с содержанием Закона от	Педагог-психолог, директор школы, члены УС

	29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».	
	3. О подготовке к новогодним мероприятиям.	Заместитель директора по ВР, члены УС
	4. Планирование ремонтных работ в школе.	Заместитель директора по АХЧ, члены УС
Декабрь	1. Согласование публичного отчёта об эффективности деятельности школы за IV квартал 2018 года.	Директор школы, члены УС
	2. Выполнение Закона Брянской области от 12 июля 2013 года №51 «О требованиях к одежде обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Брянской области» - правовая база, организационная работа, мониторинг.	Директор школы, заместитель директора по ВР, члены УС
	3. Об организации питания учащихся в школьной столовой.	Социальный педагог, члены УС
	4. О подготовке к родительским собраниям по итогам I полугодия и ГИА выпускников 9,11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.	Директор школы, заместитель директора по УВР, председатель УС.
Февраль	1. О представлении на участие в конкурсах на присуждение грантов различного уровня: Президента РФ, Губернатора Брянской области.	Заместитель директора по УВР, члены УС
	2. О выполнении мероприятий по программе «Доступная среда»	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, председатель УС.
Апрель	1. О Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2017-2018 учебном году	Директор школы, заместитель директора по УВР, председатель УС.
	2. Согласование публичного отчёта об эффективности деятельности школы за I квартал 2018 года.	
	3. Об организации питания учащихся в школьной столовой.	Социальный педагог, председатель УС.
	4. Организационная работа по обеспечению учащихся школьной формой.	Заместитель директора по УВР, председатель УС.
	5. Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 учебном году.	Социальный педагог, председатель УС.
Июнь	1. Согласование публичного отчёта об эффективности деятельности школы за II квартал 2018 года.	Директор школы, члены УС

	2. Знакомство с проектом плана работы школы на 2018-2019 учебный год.	Директор школы, члены УС
	3. О выполнении мероприятий по подготовке школы к 2018-2019 учебному году.	Заместитель директора по АХЧ, председатель УС.
	4. Об организационных мероприятиях по обеспечению безопасности во время проведения выпускного вечера.	Председатель УС.

В школе функционируют **групповые формы педагогического самоуправления**:

- педагогический и методический советы,
- методические объединения учителей и классных руководителей,
- малые педсоветы,
- творческие группы.

Высшим органом педагогического самоуправления является **педагогический совет**.

Функции педсовета - обсуждение и утверждение педагогической концепции школы, ежегодных планов работы, единых требований в работе с учащимися, социально-правовых и психолого-педагогических основ взаимоотношений педагогов с учащимися и их родителями, вопросов организации учебного процесса, решений о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс, допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, ходатайств о поощрении членов коллектива перед вышестоящими инстанциями.

В течение всего учебного года в педагогическом коллективе велась систематическая работа по изучению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, осуществлялось методическое сопровождение реализации новых образовательных стандартов, изучался Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы по ФГОС.

Темы заседаний педагогического совета:

1. Актуальные вопросы функционирования образовательных организаций в условиях ФГОС В 2017-2018 учебном году.
2. Качество образования – залог успеха работы школы в рамках ФГОС ООО. Итоги I учебной четверти. Результаты работы на осенних каникулах.
3. Профориентационная работа в школе на современном этапе развития образования. Итоги II учебной четверти. Результаты работы на зимних каникулах.
4. Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования». Итоги III учебной четверти. Результаты работы на весенних каникулах.
5. Итоги IV учебной четверти, II полугодия и текущего учебного года. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Перевод обучающихся 1-4 классов в следующий класс.
6. Итоги IV учебной четверти и текущего учебного года. Перевод обучающихся 5-8 и 10 классов в следующий класс.
7. О завершении обучения по ООП ООО и выдаче аттестатов обучающимся 9 класса. Утверждение целевых показателей работы школы за II квартал 2018 год.
8. О завершении обучения по ООП СОО, выдаче аттестатов и награждении обучающимся 11 класса.
9. О завершении обучения по ООП СОО и выдаче аттестата обучающейся 11 класса Трищановской Виктории.

Родительское самоуправление

Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении школой и своей ассоциацией, оказание помощи школе в достижении высокого качества воспитания и обучения детей.

Высшим органом самоуправления родителей является общешкольное родительское собрание, созываемое по необходимости, но не реже двух раз в год.

Высшим органом самоуправления родителей в период между родительскими собраниями является **школьный родительский комитет**, избранный собранием сроком на 2 года.

Школьный родительский комитет:

- готовит и проводит родительские собрания и другие мероприятия родителей;
- организует выполнение решений, принятых школьным родительским собранием;
- изучает общественное мнение и потребности родителей;
- планирует свою работу и организует выполнение намеченных планов;
- создает родительский финансовый фонд и принимает решения о его использовании в интересах совершенствования деятельности школы, оздоровления, обучения и воспитания учащихся;
- формирует постоянные и временные комиссии (или иные рабочие органы) по отдельным направлениям деятельности.

Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже раза в учебную четверть. В период между родительскими собраниями работу родителей организует классный **родительский комитет**, избираемый сроком на 2 года.

Классный родительский комитет:

- готовит и проводит классные родительские собрания и другие мероприятия родителей;
- организует выполнение решений родительского собрания и вышестоящих органов самоуправления родителей;
- планирует свою работу и обеспечивает выполнение намеченных планов;
- создает при необходимости постоянные и временные родительские комиссии и иные органы для решения отдельных вопросов;
- выясняет мнение родителей по актуальным проблемам жизни школы и класса, по обсуждаемым в школе проектам нормативных документов, изучает потребности и интересы родителей в школе;
- обеспечивает участие родителей во внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми, в ремонте классного помещения, в улучшении условий жизни и учебы детей в школе и классе;
- организует обмен опытом семейного воспитания, поощряет родителей, хорошо воспитывающих своих детей.

Свои заседания родительский комитет класса проводит по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Родительский комитет класса организует свою работу в тесном взаимодействии с классным руководителем и классным ученическим советом.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В МБОУ – Займищенской СОШ создана и работает детская организация «Искорка».

Функции ученического самоуправления:

1. **Самоактивация** предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению учащихся в управление новыми средствами деятельности.

2. **Организационное саморегулирование** предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач.

3. **Коллективный самоконтроль** предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Признаки самоуправления:

1. Самостоятельность в принятии решений.
2. Коллективность в принятии решений.
3. Инициатива детей в проведении дел, постановке проблем.
4. Единство слова и дела, прав и обязанностей членов коллектива.
5. Действенность органов самоуправления (принятое решение является регулятором поведения детей и выполняется ими).
6. Критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим.

Модель развития самоуправления в ученическом коллективе



С целью обеспечения открытости деятельности в школе существует **система отчётности администрации** перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательной программы и исполнении смет внебюджетных расходов:

- на общешкольном родительском собрании – 2 раза в год;
- на Управляющем совете школы – по плану;
- на школьном официальном сайте – 1 раз в четверть;
- в публичном отчете – 1 раз в год.

О демократизации управляющей системы и ее общественном характере говорят

данные **социологических исследований**:

- 65% учащихся подтверждают, что имеют право на участие в управлении образовательным учреждением;
- 85% отмечают гуманистический характер образования;
- 902% говорят, что в школе соблюдается право на свободу времяпровождения, взглядов и мыслей, своей точки зрения;
- 89% отвечают, что ощущают защиту в ОУ, не подвергаются никаким видам насилия.

Ежегодно увеличивается доля участников образовательного процесса в структуре управления школой.

Данное направление работы является приоритетным.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Башлыкова Татьяна Александровна	Первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гапоненко Любовь Леонтьевна	-
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Демченко Светлана Петровна	Первая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лебедев Владимир Леонидович	-
5.	Главный бухгалтер	Винокурова Татьяна Ефимовна	-

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательного учреждения – директор школы. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор школы Башлыкова Татьяна Александровна.

Директор образовательной организации:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ;
- планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОУ;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления ОУ;
- организует работу по подготовке ОУ к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления ОУ;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОУ;
- устанавливает заработную плату работников ОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в ОУ (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения),

выбытии обучающихся;

- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОУ, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОУ;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОУ по вопросам деятельности ОУ;
- распределяет обязанности между работниками ОУ;
- привлекает к ответственности обучающихся и работников ОУ;
- применяет меры поощрения работников ОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

Директор образовательной организации обязан:

- проходить обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
- обеспечивать выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых ОУ муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам ОУ, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивать безопасные условия труда работникам ОУ;
- обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивать целевое использование бюджетных средств, предоставляемых ОУ из муниципального и регионального бюджетов и соблюдение ОУ финансовой дисциплины;
- обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ОУ;
- обеспечивать согласование с Учредителем создания и ликвидации филиалов ОУ, открытие и закрытие представительств;
- обеспечивать согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ОУ Собственником или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- обеспечивать согласование внесения ОУ недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ Собственником или приобретенного ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;
- обеспечивать согласование с Учредителем совершения сделки с имуществом ОУ, в совершении которой имеется заинтересованность;

- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками ОУ;
- организовывать в установленном порядке аттестацию работников ОУ;
- создать режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ;
- запрещать проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников;
- организовывать подготовку ОУ к новому учебному году, подписывать акт приема ОУ;
- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимать совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;
- обеспечивать проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников ОУ;
- принимать меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в ОУ;
- выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Брянской области и городского округа «город Клинцы Брянской области», а также Уставом ОУ и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

1.4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ – Займищенская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами четырёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	Основная	3 года
2.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
3.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
4.	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год
1.	Количество детей, обучающихся в школе на конец года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	265 90 140 35	289 93 152 44	275 92 148 35	309 139 138 32	324 147 144 33
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3.	Не получили аттестат: - об основном общем образовании; - о среднем общем образовании.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - об основном общем образовании; - о среднем общем образовании.	1 0	0 6	4 1	2 3	2 3

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с Уставом режим работы МБОУ – Займищенской СОШ устанавливается:

- понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов, суббота с 07.00 до 17.00 часов;
- воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В соответствии с календарным учебным графиком, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы продолжительность учебного года следующая:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года;
- Учебный год начинается 1 сентября;
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели;
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель;
 - в 5 – 8,10 классах - не менее 35 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период);

- в 9,11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период.

Структура 2017-2018 учебного года

	Период учебной четверти		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	29.10.2017	9
II четверть	06.11.2017	29.12.2017	7
III четверть	10.01.2018	20.03.2018	10
IV четверть	02.04.2018	30.05.2018	9
ИТОГО:			35

	Период каникул		Количество календарных дней
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	30.10.2017	05.11.2017	7
Зимние	30.12.2017	09.01.2018	11
Дополнительные каникулы 1класс	19.02.2018	25.02.2018	7
Весенние	21.03.2018	01.04.2018	11
Летние:			
1-4 классы	26.05.2018	31.08.2018	100
5-10 классы	31.05.2018	31.08.2018	92
9 класс	19.06.2018	31.08.2018	74

Регламент образовательного процесса

- Для учащихся 2-11 классов продолжительность рабочей недели - 6 дней, для учащихся 1 класса – 5 дней.
- Учебные занятия проводятся по классной системе обучения.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало занятий в 9.00 часов.
- Продолжительность урока для 1 класса - 35 мин I-II четверти и 40 минут - III-IV четверти, для 2-11 классов – 40 минут.
- Продолжительность динамической паузы для учащихся 1 класса – 40 минут.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.
- Объём максимально допустимой нагрузки учащихся в течение учебного дня в соответствии с нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
 - для учащихся 1 класса – не должен превышать 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
 - для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
 - для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
2-11 классы

	Начало урока	Окончание урока
1урок	09ч 00мин	09ч 40мин
2урок	09ч 50мин	10ч 30мин
3урок	10ч 50мин	11ч 30мин
4урок	11ч 50 мин	12ч 30 мин
5урок	12ч 40 мин	13ч 20 мин
6урок	13ч 30 мин	14ч 10 мин
7урок	14ч 20 мин	15ч 00 мин

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
1 класс
I полугодие

	Начало урока	Окончание урока
1урок	9ч 00 мин	9ч 35 мин
2урок	9ч 50 мин	10ч 25 мин
Д/П	10ч 25 мин	10ч 50 мин
3урок	10ч 50 мин	11ч 25 мин
Д/П	11ч 25 мин	11ч 50 мин
4урок	11ч 50 мин	12ч 30 мин
5урок	12ч 40 мин	13ч 25 мин

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
1 класс
II полугодие

	Начало урока	Окончание урока
1урок	9ч 00 мин	9ч 40 мин
2урок	9ч 50 мин	10ч 30 мин
Д/П	10ч 30 мин	10ч 50 мин
3урок	10ч 50 мин	11ч 30 мин
Д/П	11ч 30 мин	11ч 50 мин
4урок	11ч 50 мин	12ч 30 мин
5урок	12ч 40 мин	13ч 20 мин

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- 9-11-м - до 3,5 ч.

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от 30 августа 2017 года №1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ- Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
от 30 августа 2017 года №222
Директор школы _____ /Т.А.Башлыкова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика
г.Клинцы Брянской области
2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577;
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г.);
- приказом департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 года №680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;
- приказом департамента образования и науки Брянской области от 06 июля 2017 года №1380 «О внесении изменений в приказ от 12 апреля 2017 года №680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 года №2500-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год».
- письмом департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 года №2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;
- письмом департамента образования и науки Брянской области от 06 июля 2017 года №4962-04-О «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом отдела образования Клинцовской городской администрации от 02 августа 2017 года №979 «Об учебном плане на 2017-2018 учебный год».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика
г.Клинцы Брянской области
2017-2018 учебный год

1-4 классы

Учебный план разработан в соответствии со стандартом, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерного учебного плана 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. И являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В соответствии с ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Организационная модель внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью с функционированием групп продлённого дня. Модель внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют классные руководители.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

№	Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное				
2.	Духовно-нравственное	«Этическая грамматика» 1а	«Этическая грамматика» 2а	«Страна этикета» 3а	
3.	Социальное	«Проектная деятельность» 1а	«Проектная деятельность» 2а		
4.	Общеинтеллектуальное		«Занимательная грамматика» 2а	«Занимательная грамматика» 3а	«Занимательная математика» 4б
				«Занимательная грамматика» 3б	«Занимательная грамматика» 4б
					«Занимательная грамматика» 4а
		«Почемучка» 1б	«Почемучка» 2б	«Эрудит» 3б	«Почемучка» 4а
		«Занимательная математика» 1б	«В гостях у грамматики» 2б		«Почемучка» 4б
					«Робототехника» 4а
5.	Общекультурное	«Своими руками» 1а	«Шахматы» 2б	«Умелые руки» 3б	
		«Театральная студия» 1б		«Бумажные фантазии» 3а	

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Режим работы школы для 1 класса - 5-дневная учебная неделя, для 2-4 классов - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 мин I-II четверти и 40 минут - III-IV четверти, для 2-4 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 14 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений и интегрируется с учебными предметами учебного плана:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология»).

2 класс – курс «Природа родного края» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 класс – курс «История родного края» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4 класс – курс «Культура родного края» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными предметами и курсами:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
1	Литературное чтение (внеклассное чтение)	0	1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
2	Математика (математическая логика)	0	1/34	1/34	1/34	3/102
3	Брянский край	0	1/34	1/34	1/34	3/102
4	Русский язык	0	0	0	0,5/17	0,5/17
ИТОГО:		0	3/102	3/102	3/102	9/306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
1-4 классы

Предметные области		Учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/4 ¹ /153	19,5/658
		Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/3 ² /119	15,5/523
Иностранный язык		Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика		Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики		Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство		Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология		Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура		Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО:			21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)							
1	Литературное чтение (внеклассное чтение)		0	1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
2	Математика (математическая логика)		0	1/34	1/34	1/34	3/102
3	Брянский край		0	1/34	1/34	1/34	3/102
4	Русский язык		0	0	0	0,5/17	0,5/17
ИТОГО:			0	3/102	3/102	3/102	9/306
Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)			-	26/884	26 /884	26 /884	99/3345
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)			21/693				21/693

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
формы промежуточной аттестации
2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР (комплексная работа)	Итоговый диктант КР	Итоговый диктант КР	Итоговый диктант КР ВПР
	Литературное чтение	КР	КР	КР	КР ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	КР	Итоговая контрольная работа КР	Итоговая контрольная работа КР	Итоговая контрольная работа КР ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР ВПР
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Искусство	Музыка	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Технология	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Физическая культура	-	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика
г.Клинцы Брянской области
2017-2018 учебный год

5,6,7 классы

Учебный план разработан в соответствии со стандартом, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерного учебного плана 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. И являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителями (законными представителями), а также с учётом имеющихся кадров, материально-технических и иных условий.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,*

общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Определена организационная модель внеурочной деятельности – оптимизационная модель с функционированием групп продлённого дня. Модель внеурочной деятельности на основе внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют классные руководители.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

№	Направления внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы
1.	Спортивно-оздоровительное			
2.	Духовно-нравственное		«Этическая грамматика» 6а, 6б	«Этическая грамматика» 7а, 7б
3.	Социальное	«Тайны живого» 5а, 5б		
4.	Общеинтеллектуальное	«Школа географа-исследователя» 5а, 5б	«Зеленая лаборатория» 6а, 6б	«Зелёная лаборатория» 7а, 7б
				«В мире растений» 7а, 7б
5.	Общекультурное	«Незабытые ремёсла» 5а, 5б	«Незабытые ремёсла» 6а, 6б	«Незабытые ремёсла» 7а, 7б

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 35 учебных недель. Режим работы школы для 5-9 классов - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании части плана, формируемого участниками образовательных отношений:

в 5 классе – 0,5 часа – обществознание – для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»;

в 6 классе – 0,5 часа – география – для изучения модуля «География Брянского края»;

в 7 классе – 1 час – литература – для изучения модуля «Литература Брянщины»;
в 8 классе – 1 час – история – для изучения модуля «История Брянского края»;
в 9 классе – 1 час – история – для изучения модуля «История Брянского края».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализуется за счёт часов обязательной части учебного плана (5 класс – в объёме 17,5 часов в год).

В 5 – 9 классах введено преподавание курса «Основы православной культуры» в рамках факультатива за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно стандарту учебный план включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объёме не менее 5267 и не более 6020 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5кл	6кл	7кл	Всего
1.	Брянский край (обществознание)	0,5/17,5			0,5/17,5
2.	Брянский край (география)		0,5/17,5		0,5/17,5
3.	Брянский край (литература)			1/35	1/35
4.	Основы православной культуры		1/35	1/35	2/70
5.	ОБЖ			0,5/17,5	0,5/17,5
6.	Факультатив по математике	1/35	1/35		2/70
7.	Факультатив по биологии	1/35	1/35		2/70
8.	Факультатив по русскому языку	1/35	1/35		2/70
ИТОГО:		3,5	4,5	2,5	10,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
5,6,7 классы

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			Всего
			5	6	7	
Обязательная часть						
Русский язык и литература		Русский язык	6/210	6/210	5/175	17/595
		Литература	2/70	2/70	2/70	6/210
Иностранные языки		Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	9/315
Математика и информатика		Математика	5/175	5/175		10/350
		Алгебра			3/105	3/105
		Геометрия			2/70	2/70
		Информатика			1/35	1/35
Общественно-научные предметы		История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	6/210
		Обществознание	0,5/17,5	1/35	1/35	2,5/87,5
		География	1/35	1/35	2/70	4/140
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17,5			0,5/17,5
Естественно-научные предметы		Физика			2/70	2/70
		Химия				
		Биология	1/35	1/35	2/70	4/140
Искусство		Музыка	1/35	1/35	1/35	3/105
		Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	3/105
Технология		Технология	2/70	2/70	2/70	6/210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1,5/52,5
		Физическая культура	3/105	3/105	3/105	9/315
ИТОГО:			28,5/997,5	28,5/997,5	32,5/1137,5	89,5/3132,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.	Брянский край (обществознание)		0,5/17,5			0,5/17,5
2.	Брянский край (география)			0,5/17,5		0,5/17,5
3.	Брянский край (литература)				1/35	1/35
4.	Основы православной культуры			1/35	1/35	2/70
5.	ОБЖ				0,5/17,5	0,5/17,5
6.	Факультатив по математике		1/35	1/35		2/70
7.	Факультатив по биологии		1/35	1/35		2/70
8.	Факультатив по русскому языку		1/35	1/35		2/70
ИТОГО:			3,5	4,5	2,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			32/1120	33/1155	35/1225	100/3500

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
формы промежуточной аттестации
2017-2018 учебный год
5,6,7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	Итоговая контрольная работа (диктант)	Итоговая контрольная работа (диктант)
	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
	Алгебра			Итоговая контрольная работа
	Геометрия			Итоговая контрольная работа
	Информатика			Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговое тестирование	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			Итоговая контрольная раб.
	Химия	-	-	-
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика
г.Клинцы Брянской области
2017-2018 учебный год

8,9,10,11 классы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5,6,7 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данный учебный план предназначен для 8-11 классов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный компонент

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме при 6-дневной учебной неделе в связи с тем, что программа учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитана, в основном, на 2 часа, за счёт регионального компонента введён **1 час** на изучение предмета «Технология».

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено **по 1 часу** в неделю по предметам:

8класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации **предпрофильной подготовки в 9 классе** введён **1 час** в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - **1 час** в неделю.

Региональный компонент		8кл	9кл	Всего
1.	Брянский край (история)	1/35	1/34	2/69
2.	Технология	1/35	1/34	2/69
3.	Черчение		1/34	1/34
ИТОГО:		2/70	3/105	5/175

Компонент образовательной организации

На уровне основного общего образования преподавание курса «**Основы православной культуры**» введён **1 час** в неделю в рамках факультатива (элективного курса).

Компонент образовательной организации представлен следующими факультативными и элективными курсами:

Компонент образовательной организации		8кл	9кл	Всего
1.	Основы православной культуры	1/35	1/35	2/69
2.	Факультатив по химии	1/35		1/35
3.	Элективный курс по химии		0,5/17	0,5/17
4.	Элективный курс по биологии		0,5/17	0,5/17
5.	Элективный курс по математике		0,5/17	0,5/17

6.	Элективный курс по русскому языку		0,5/17	0,5/17
7.	Факультатив по математике	1/35		1/35
ИТОГО:		3/105	3/105	6/210

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
8-9 классы

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего
		8	9	
Классы				
Обязательная часть				
1.	Русский язык	3/105	2/70	5/175
2.	Литература	2/70	3/105	5/175
3.	Иностранный язык	3/105	3/105	6/210
4.	Математика	5/175	5/175	10/350
5.	Информатика и ИКТ	1/35	2/70	3/105
6.	История	2/70	2/70	4/140
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	2/70
8.	География	2/70	2/70	4/140
9.	Природоведение			
10.	Физика	2/70	2/70	4/140
11.	Химия	2/70	2/70	4/140
12.	Биология	2/70	2/70	4/140
13.	Искусство (музыка, изобрази- тельное искусство)	1/35	1/35	2/70
14.	Технология	1/35		1/35
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		1/35
16.	Физическая культура	3/105	3/105	6/210
ИТОГО:		31/1085	30/1050	61/2135
Региональный компонент				
1.	Брянский край (история)	1/35	1/35	2/70
2.	Технология	1/35	1/35	2/70
3.	Черчение		1/35	1/35
ИТОГО:		2/70	3/105	5/175
Компонент образовательной организации				
1.	Основы православной Культуры	1/35	1/35	2/70
2.	Факультатив по химии	1/35		1/35
3.	Элективный курс по химии		0,5/17	0,5/17
4.	Элективный курс по биологии		0,5/17	0,5/17
5.	Элективный курс по математике		0,5/17	0,5/17
6.	Элективный курс по русскому языку		0,5/17	0,5/17
7.	Факультатив по математике	1/35		1/35
ИТОГО:		3/105	3/105	6/210
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1260	36/1260	72/2520

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
формы промежуточной аттестации
2017-2018 учебный год
8-9 классы

№	Учебные предметы	Классы	
		8	9
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
2.	Литература	Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа (тестирование)
3.	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая Контрольная работа (тестирование)
5.	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
6.	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
7.	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
8.	Природоведение	-	-
9.	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
10.	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
11.	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
12.	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
13.	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
14.	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	
16.	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана произведён в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план предполагает изучение трёх учебных предметов естественного цикла: «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне как самостоятельные предметы; Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося в рамках профильного обучения на основе базисного учебного плана Брянской области следует:

- а) включить в учебный план обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяет направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом и профильном уровне (из вариативной части федерального закона).

В случае, если выбранный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- г) включить в учебный план региональный компонент (в объёме 140 часов за два учебных года);
- д) составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

При организации **универсального (непрофильного обучения)** школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведённое на элективные

учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана Брянской области.

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «**Астрономия**» в объёме не менее 35 часов за два года изучения за счёт часов компонента общеобразовательной организации.

Региональный компонент

В региональный компонент учебного плана в 10-11 классах введён 1 час на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету **математика**.

В 10-11 классах – 1 час «**Исследовательская деятельность**» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
		10кл	11кл	Всего:
1.	Исследовательская деятельность	1/35	1/35	2/70
2.	Математика	1/35	1/35	2/70
ИТОГО:		2/70	2/70	4/140

Компонент образовательной организации представлен следующими элективными курсами:

Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
		10кл	11кл	Всего:
1.	Русский язык	1/35	1/35	2/70
2.	Астрономия	0,5/17	-	0,5/17
3.	Элективный курс по русскому языку	-	1/35	1/35
4.	Элективный курс по математике	-	1/35	1/35
5.	Элективный курс по биологии	1/35	1/35	2/70
6.	Элективный курс по физике	0,5/17	1/35	1,5/52
7.	Элективный курс по химии	1/35	1/35	2/70
8.	Элективный курс по обществознанию	1/35	1/35	2/70
ИТОГО:		5/175	7/245	12/420

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год 10-11 классы

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
			10кл	11кл	Всего:
	1.	Русский язык	1/35	1/35	2/70
2.	Литература	3/105	3/105	6/210	

	3.	Иностранный язык	3/105	3/105	6/210
	4.	Математика	4/140	4/140	8/280
	5.	История	2/70	2/70	4/140
	6.	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140
	7.	Физика	1/35	1/35	2/70
	8.	Химия	1/35	1/35	2/70
	9.	Биология	1/35	1/35	2/70
	10.	Физическая культура	3/105	3/105	6/210
	11.	ОБЖ	1/35	1/35	2/70
	ИТОГО:		22/770	22/770	44/1540
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
			10кл	11кл	Всего:
	1.	Русский язык	-	-	-
	2.	Литература	-	-	-
	3.	Иностранный язык	-	-	-
	4.	Математика	-	-	-
	5.	История	-	-	-
	6.	Физическая культура	-	-	-
	7.	Обществознание (без разделов экономика и право)	-	-	-
	8.	Экономика	-	-	-
	9.	Право	-	-	-
	10.	География	2/70	-	2/70
	11.	Физика	1/35	1/35	2/70
	12.	Химия	1/35	1/35	2/70
	13.	Биология	1/35	1/35	2/70
	14.	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70
	15.	Искусство (МХК)	1/35	1/35	2/70
	16.	Технология	1/35	1/35	2/70
	17.	ОБЖ	-	-	-
ИТОГО:		8/280	6/210	14/490	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	ВСЕГО:		140 (2/2)		
	Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
			10кл	11кл	Всего:
	1.	Исследовательская деятельность	1/35	1/35	2/70
	2.	Математика	1/35	1/35	2/70
	ИТОГО:		2/70	2/70	4/140
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
	6-дневная учебная неделя		не менее 280 (не менее 4/ не менее4)		
	Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения		
			10кл	11кл	Всего:
	1.	Русский язык	1/35	1/35	2/70
	2.	Астрономия	0,5/17	-	0,5/17
	3.	Элективный курс по русскому языку	-	1/35	1/35
	4.	Элективный курс по математике	-	1/35	1/35
	5.	Элективный курс по биологии	1/35	1/35	2/70

	6.	Элективный курс по физике	0,5/17	1/35	1,5/52
	7.	Элективный курс по химии	1/35	1/35	2/70
	8.	Элективный курс по обществознанию	1/35	1/35	2/70
	ИТОГО:		5/175	7/245	12/420
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1295	37/1295	74/2590

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
формы промежуточной аттестации
2017-2018 учебный год

10-11 классы

№	Учебные предметы	Классы	
		10	11
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
2.	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
3.	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
5.	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
6.	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
7.	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
8	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
9.	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
10.	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	
11.	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12.	Искусство (МХК)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
13.	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
14.	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
15.	ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

1.5. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.5.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.5.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	на «3»	% успеваемости	% качества знаний
1 класс	33	0	0	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е классы	42	2	0	44	44	0	44	0	12	22	11	100	77,5
3 класс	35	1	0	36	36	0	36	0	11	13	12	100	66,5
4 класс	35	2	3	34	34	0	34	0	8	15	11	100	67,5
ИТОГО:	147	5	3	147	114	0	114	0	31	50	33	100	72,0

1.5.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	на «3»	% успеваемости	% качества знаний
5-е классы	31	0	0	31	31	0	31	0	7	14	10	100	67,3
6-е классы	29	0	0	29	29	0	29	0	8	13	8	100	74,0
7 класс	26	0	0	26	26	0	26	0	0	9	17	100	34,0
8 класс	34	1	0	35	35	0	35	0	2	11	22	100	37,5
9-е классы	23	0	0	23	23	0	23	0	2	8	13	100	43,0
ИТОГО:	143	1	0	144	144	0	144	0	19	55	70	100	48,3

1.5.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	на «3»	% успеваемости	% качества знаний
10 класс	14	0	0	14	14	0	14	0	1	4	9	100	36,0
11 класс	18	1	0	19	19	0	19	0	3	9	7	100	63,0
ИТОГО:	33	1	0	33	33	0	33	0	4	13	16	100	48,0

1.5.2. АНАЛИЗ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика г. Клинцы Брянской области, решением педагогического совета №4 от 03.04.2018 года была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта. Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся по программам начального общего образования:

1 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа за курс 1 класса в соответствии с ФГОС;

2 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа за курс 2 класса в соответствии с ФГОС;

3 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, комплексная работа за курс 3 класса в соответствии с ФГОС.

4 класс – комплексная работа за курс 4 класса в соответствии с ФГОС, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования:

5 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, биологии;

6 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, истории;

7 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, физике;

8 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, иностранный язык;

10 класс – контрольные работы по русскому языку, математике, химии, литературе (сочинение).

Результаты годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Выполнили работу на «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
1класс	Русский язык	33	-	-	-	-	-	-	100
	Математика	33	-	-	-	-	-	-	100
2класс	Русский язык	44	44	0	8	18	18	82,0	100
	Математика	44	44	0	7	17	20	84,0	100
3класс	Русский язык	36	36	1	12	10	13	66,0	100
	Математика	36	36	0	11	7	18	69,0	100
4класс	Русский язык	35	34	0	10	11	13	70,0	100
	Математика	35	34	0	10	12	12	70,0	100
	Окружающий мир	35	34	0	2	8	24	94,5	100
5класс	Русский язык	31	29	0	7	14	8	75,5	100
	Математика	31	30	0	8	12	10	73,0	100
6класс	Русский язык	29	29	0	8	12	9	72,2	100
	Математика	29	28	0	5	13	10	80,0	100

7класс	Русский язык	26	24	0	13	10	1	43,5	100
	Математика	26	24	0	11	6	7	54,0	100
8класс	Русский язык	35	34	0	12	17	5	64,2	100
	Математика	35	34	0	13	14	7	61,5	100
10класс	Русский язык	14	12	0	4	5	3	66,0	100
	Математика	14	13	0	7	6	0	46,0	100

Качество знаний

Уровень обучения	Успеваемость			Качество			Окончили на «5»			Окончили на «4» «5»		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Начальное общее образование	100	100	100	62	66	71	18	27	31	28	38	50
Основное общее образование	100	100	100	47	45	51,4	10	12	19	60	52	55
Среднее общее образование	100	100	100	51	61	39,4	2	6	4	16	13	9
ИТОГО:	100	100	100	52	57	57,7	30	45	34	104	103	114

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5.3. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ учащихся в 2017-2018 учебном году.

1.5.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Сдавали экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл 2016 год		Средний балл 2017 год		Средний балл 2018 год	
						Школа	Муниципалитет	Школа	Муниципалитет	Школа	Муниципалитет
Русский язык	23	0	5	10	8	4,47	4,31	3,81	4,45	4,1	4,4
Литература	1	0	0	1	0	-	-	-	4,12	4,0	4,5
Английский язык	1	0	0	0	1	3,00	3,1	-	4,37		4,38
Математика	23	0	7	9	5	3,88	3,96	3,81	3,88	4,0	3,92
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	3,67	4,48	-	4,27
История	5	0	0	3	2	4,00	3,97	3,75	4,2	4,4	4,25
Обществознание	18	0	6	10	2	3,64	3,72	3,38	3,89	3,7	4,0
География	-	-	-	-	-	3,50	3,66	3,0	7,79		4,01
Физика	1	0	0	1	0			3,6	4,01	4,0	4,29
Химия	5	0	1	2	2	4,33	4,02	4,33	4,51	4,2	4,49
Биология	15	0	5	3	7	4,00	4,32	3,56	3,99	4,1	4,27

**1.5.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
среднего общего образования.**

Предмет	Сдавали экзамен	«2»	Средний балл 2016 год		Средний балл 2017		Средний балл 2018	
			Школа	Муни- ципа- литет	Школа	Муни- ципа- литет	Школа	Муни- ципа- литет
Русский язык	19	-	66,0	73,0	67,8	74,1	69	75,2
Литература	1	-	-	71,9	37,0	57,1	41	56,6
Английский язык	1	-	-	61,0	78,0	58,9	72	60,9
Математика (база)	19	2	14,0	15,0	15,0	4,3	4,0	4,3
Математика (проф)	15	2	49,0	50,0	40,5	47,8	42,1	48,4
Информатика и ИКТ			21,0		-	59,7	53,0	52,3
История	2	-	46,0	51,6	44,6	58,7	57,5	54,8
Обществознание	5	2	45,0	52,6	52,7	60,0	45,8	57,5
География	-	-	-	49,0	-	55,2		52,0
Физика	6	2	47,0	51,9	47,9	51,4	39,1	50,4
Химия	5	1	58,0	61,0	55,3	65,3	54,2	60,3
Биология	5	0	46,0	60,1	44,0	64,2	58,2	57,4

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Основное общее образование

	Всего выпуск- ников 9 класса	Пере- шли в 10 класс	СПО								
			КИПК КИТ	УЖК	НСК	НП ПК	НМК	Вечерняя школа	Об- ласть	Россия	Ито- го
2016- 2017	27	13	8	0	3	0	1	2	0	0	14
2017- 2018	23	13	6	1		1	0	0	2	0	10

Среднее общее образование

	Всего выпускников 11 класса	СПО	ВУЗы	Военные училища	Не работают и не учатся	Пойдут в армию	Уехали за границу
		КПС КИТ БКТ НМК					
2016- 2017	13	2	10	0	1	0	0
2017- 2018	19	6	13	0	0	0	1

1.7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе в 2017-2018 учебном году работало 44 работника. Из них 30 – педработников: учителей – 28, 1 - педагог-психолог, 1 - педагог дополнительного образования, 1 - старшая вожатая, 1 - преподаватель-организатор ОБЖ, 1 - социальный педагог, 2 - педагог-библиотекарь.

Категории педагогических работников по возрасту.

Учебный год	Педрработники	Всего:	Возрастные группы				
			до 30 лет	31-40 лет	41-50	51-65	Старше 65 лет
2015-2016	администрация	4	0	2	2	0	0
	учителя	26	1	8	7	10	0
2016-2017	администрация	4	0	1	3	0	0
	учителя	30	0	11	9	10	0
2017-2018	администрация	4	0	1	3	0	0
	учителя	31	0	10	13	7	1

Категории педагогических работников по стажу.

Учебный год	Педрработники	Всего:	Стаж работы			
			до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2015-2016	администрация	4	0	1	3	0
	учителя	26	1	2	11	12
2016-2017	администрация	4	0	1	2	1
	учителя	30	0	3	7	20
2017-2018	администрация	4	0	1	1	2
	учителя	31	0	1	13	17

1.7.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства, что дает возможность успешно проходить процедуру аттестации. Глубокие знания методики преподавания предмета, психологии обучения и психологии личности, умение эффективно использовать педагогические технологии на уроках позволили в 2014-2015 учебном году пройти аттестацию 8 учителям.

Профессиональные категории педагогических работников.

Учебный год	Педрработники	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
2014-2015	30	6	17	7	0
2015-2016	30	6	14	9	1
2016-2017	34	8	18	8	0
2017-2018	35	10	17	8	0

Категории педагогических работников по образованию.

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Среднее общее образование	Среднее специальное образование	Высшее образование	Без образования
2015-2016	30	0	2	28	0
2016-2017	34	0	2	32	0
2017-2018	35	0	2	33	0

Категории педагогических работников, имеющих награды.

Кол-во педагогических работников			Министерского уровня			Регионального уровня			Муниципального уровня			Школьного уровня		
2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
30	34	35	8	8	8	20	23	24	24	26	26	3	3	3

1.7.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Стратегия модернизации Российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров.

Администрация школы делает все возможное, чтобы мотивировать учителей к непрерывному профессионально-личностному развитию и саморазвитию, самореализации в педагогическом и управленческом творчестве. Руководство школы заинтересовано в педагогах, которые ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в профессиональной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Важным условием повышением качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии. Улучшение профессионального мастерства педагогов сказывается позитивно на качестве образовательного процесса, его результатах.

Администрация школы создает условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В школе реализуется перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, а также график прохождения учителями курсов повышения квалификации на текущий учебный год.

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Прошли курсовую подготовку	Высшая категория	I категория	Подтвердили соответствие
2015-2016	30	8	1	5	2
2016-2017	34	11	1	3	0
2017-2018	35	26	2	1	0

1.8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО.

В рамках инновационной деятельности в образовательном процессе школы используются современные педагогические технологии:

- Обучение в сотрудничестве (групповые формы работы).
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Система инновационной оценки «портфолио».
- Проектно-исследовательские методы.
- Дифференцированный подход и разноуровневое обучение.
- Здоровье сберегающие технологии.

Введено изучение курса информатики в рамках внеурочной деятельности для учащихся 4 класса. Ведётся предпрофильная подготовка учащихся 8 класса. В школе функционирует класс информатики с выходом в информационную сеть «Интернет».

Систематически обновляется официальный школьный сайт. Введён программный модуль ИО «Виртуальная школа»: электронный школьный журнал, электронный дневник учащихся.

В 2017-2018 учебном году обновился парк компьютерной техники: проектор, демонстрационный экран. В школе имеется 2 интерактивные доски, которые используются в учебных целях; 2 набора ЛЕГО, которые используются при работе в начальной школе для развития интереса к роботехнике и программированию. Все педагоги имеют доступ к сайтам, рекомендованным Министерством образования в качестве цифровых образовательных ресурсов.

Ведётся систематическая плановая работа по развитию и укреплению материально-технической базы школы.

Активно развивается адаптивная образовательная среда для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному графику.

Осуществляя преемственность среди учащихся I и II ступенями образования, образовательная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги: ведётся курс «Школа будущего первоклассника».

1.9. АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.

ОЛИМПИАДЫ

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Педагог
Городской этап					
1.	Лиханова Алина	11	Физическая культура	победитель	Носова Н.М.
2.	Фомичёв Андрей	8	Физическая культура	призёр	Алексеев А.А.
3.	Чигиринова Вика	8	ОБЖ	призёр	Алексеев А.А.
4.	Малик Анастасия	11	экология	призёр	Храмцова И.П.
5.	Храмченко Элиза	9	лит	призёр	Коваленко Т.В.
6.	Колмыкова Ксения	11	Обществознание	призёр	Демченко С.П.

Региональный этап					
1.	Лиханова Алина	11	Физическая культура	участник	Носова Н.М.
Всероссийский этап					
1.					

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ
ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

№	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата участия	Педагог
Муниципальные конкурсы (очные)						
1.	Зенченко Мария	11	«Ступеньки волшебства»	Победитель	Ноябрь 2017	Зенченко А.Г.
2.	Шитый Глеб	3б	«Ступеньки волшебства»	Победитель	Ноябрь 2017	Зенченко А.Г.
3.	Куц Валерия	3б	«Ступеньки волшебства»	Победитель	Ноябрь 2017	Зенченко А.Г.
4.	Клименко Диана	3б	«Зимнее волшебство»	Победитель	Декабрь 2017	Зенченко А.Г.
5.	Рогозянская Валя	3б	«Зимнее волшебство»	Победитель	Декабрь 2017	Зенченко А.Г.
6.	Шитый Глеб	3б	«Безопасная профессия»	Победитель	Апрель 2018	Зенченко А.Г.
7.	Жукова Виктория	3б	«Осторожно! Тонкий лёд»	Победитель	Ноябрь 2018	Зенченко А.Г.
8.	Зябкина А.	5а	Городская неделя науки и творчества «Юность. Наука. культура»	2 место	Апрель 2018	Рябых Н.В.
9.	Куц Валерия Шитый Глеб	3б	Конкурс проектов и исследовательских работ	2 место	Март 2018	Зенченко А.Г.
10.	Сивакова Екатерина	4а	Конкурс чтецов «Стихи о природе»	Призер		Снытко О.А.
11.	Сивакова Екатерина	4а	Конкурс чтецов «Моя малая родина»	Призер		Снытко О.А.
12.	Остапенко Юлия	7а	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Призёр		Стандецкая Г.Ф., Клименок Т.Н.
13.	Покатнёв Тимофей	1а	«Бумажная вселенная»	Призёр		Мацепуро О.Н.
14.	Нахабина Маргарита	2б	«Бумажная вселенная»	Призер		Титова Г.Л.
15.	Воцило Анна,	9	«Бумажная	Призёр		Дадыко

	Атрошко Ирина		вселенная»			О.В.
16.	Панкратов Кирилл	4а	«Бумажная вселенная»	Победитель		Снытко О.А.
Региональные конкурсы (очные)						
1.	Зенченко Мария	11	Конкурс рисунков «Зеркало природы»	Победитель	март	Зенченко А.Г.
2.	Рогозянская Валентина	3б	Конкурс рисунков «Зеркало природы»	Победитель		Зенченко А.Г.
3.	Жукова Виктория	3б	Конкурс рисунков «Зеркало природы»	Победитель		Зенченко А.Г.
4.	Клименко Диана	3б	Конкурс рисунков «Мой дом – живая планета	Победитель	апрель	Зенченко А.Г.
5.	Рогозянская валя	3б	Конкурс рисунков «Мой дом – живая планета	Победитель	апрель	Зенченко А.Г.
6.	Зенченко Мария	11	Конкурс рисунков «Мой дом – живая планета	Победитель	Апрель 2018	Зенченко А.Г.
7.	Храмцов Дима Рымарева Ю.	6а	«Зелёная планета» экопроект «Наш фруктовый сад»	1 место	Апрель 2018	Храмцова И.П.
8.	Гречкина Алина	6а	Конкурс рисунков «Мой дом – живая планета	2 место	Апрель 2018	Храмцова И.П.
9.	Храмцов Дима	6а	Конкурс рисунков «Мой дом – живая планета	3 место	Апрель 2018	Храмцова И.П.
10.	Сенин Сергей	2б	«Детки Кремлевской елки»	3 место	декабрь- январь 2018 г.	Титова Г.Л.
10.	Покатнёв Тимофей	1а	«Волшебство Нового года и Рождества»	Победитель	декабрь- январь 2018 г.	Мацепуро О.Н.
11.	Петухов Дима	1б	«Волшебство Нового года и Рождества»	Победитель	декабрь- январь 2018 г.	Новикова В.Е.
12.	Куц Валерия	3б	«Волшебство Нового года и Рождества»	Победитель	декабрь- январь 2018 г.	Зенченко А.Г.
13.	Жукова Виктория	3б	«Волшебство Нового года и Рождества»	Победитель	декабрь- январь 2018 г.	Зенченко А.Г.
14.	Шрамченко Валерия	1б	«Звезда спасения»	2 место		Новикова В.Е.
Всероссийские конкурсы (очные)						
1.						
2.						

Международные конкурсы (очные)						
1.	Лиханова Алина	11	Научно- практическая конференция	Дипломант	Март 2018	Храмцова И.П.

КОМАНДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

№	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата участия	Педагог
Муниципальные конкурсы (очные)						
1.	Волейбольная команда - юноши	15-16 лет	Соревнования по волейболу	3 место	Март 2018	Алексеевко А.А.
2.	Волейбольная команда - девушки	15-17 лет	Соревнования по волейболу	3 место	Апрель 2018	Носова Н.М.
3.	Команда учащихся	12-14 лет	ДЮП «Растим патриотов»	3 место	Февраль 2018	Алексеевко А.А.
4.	Команда учащихся	14-15 лет	Школа безопасности	2 место	Апрель 2018	Алексеевко А.А.
5.	Команда учащихся	3б	«Знатоки родного края»	Победители		Зенченко А.Г.
6.	Команда учащихся	6	Патриотическая игра «Россия. Родина. Единство.»	Призёры		Стандекая Г.Ф.
7.	Команда учащихся	6	Игра «Сильные. Ловкие. Смелые.»	Победители		Стандекая Г.Ф.
8.	Команда учащихся	10	«Музыкальный калейдоскоп»	Победители призёры		Бакина Л.Н.
Региональные конкурсы (очные)						
1.	Волейбольная команда девушки	15-17 лет	Соревнования по волейболу	1 место	Сентябрь 2017	Носова Н.М.
2.	Команда юнармейцев	13-14 лет	Военно- спортивная игра «Кросс воина»	3 место	Октябрь 2017	Алексеевко А.А.
3.	Команда учащихся	1б, 2б, 3б	«Лесная фантазия»	1 место	Сентябрь - октябрь	Зенченко А.Г., Новикова В.Е., Титова Г.Л.
Всероссийские конкурсы (очные)						
1.	-	-	-	-	-	-

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИ

№	ФИО	Название конкурса	Результат	Дата участия
Муниципальные конкурсы (очные)				
1.	Зенченко Анна Григорьевна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2018»	Участник	
2.	Зенченко Анна Григорьевна	Гранд городского округа «Город Клинцы Брянской области»	Обладатель	
3.				
Региональные конкурсы (очные)				
1.	Храмцова Ирина Петровна	Брянский экологический центр - Конкурс методических разработок	3 место	
2.				
3.				
Всероссийские конкурсы (очные)				
1.				
2.				
Международные конкурсы (очные)				
1.				

1.10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.10.1. Основные задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Закон Брянской области «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав школы.
- Программы развития школы 2017-2019 гг.
- Подпрограмма «Я – гражданин России»
- КЦП «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Главная цель воспитательной работы – становление и развитие высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

В рамках реализации задач по формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры воспитательная работа в школе осуществлялась через:

- Традиции и праздники школы, календарь знаменательных дат - День Знаний (всероссийский урок), Последний звонок; митинги посвящённые Дню освобождения Брянщины, Дню Победы; праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, Международному женскому Дню; торжественные линейки, посвящённые принятию в октябрю (2-4класс), пионеры (6кл), посвящение в ученики (1класс), Осенины, осенний марафон, Новогодний утренник, Новогодний КВН 8-11кл, месячник военно-патриотического воспитания в рамках которого были проведены следующие мероприятия: торжественное открытие и закрытие месячника с приглашением ветеранов ВОВ, военно-патриотическая игра « Юный патриот»(8кл-11), классные часы, Масленица, мероприятие посвящённое Чернобыльской катастрофе.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в городских мероприятиях в городском праздновании Дня города, Дня Победы, Дне защиты детей.

Трудовые дела, благотворительные акции (Семья-семье, операция «Ветеран» поздравление и приглашение ветеранов на митинг, посвящённый 72-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы), месячник благоустройства школьной территории, «Марафон добрых дел» (помощь пожилым людям, педагогам-ветеранам), акция «Рождество за решёткой».

Одним из направлений воспитательной работы является формирование у школьников стремление к здоровому образу жизни. В школе стартовала ежегодная акция «Я выбираю

спорт, как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой были проведены следующие мероприятия «спортивный муравейник», соревнование по волейболу, конкурс рисунков, стенгазет «мы за здоровый образ жизни». Ко всемирному дню борьбы со СПИДом педагог-психолог с учениками 9 классов подготовили буклеты «мы выбираем жизнь» и выступили перед уч-ся 5-11 классов.

1.10.2. Основные направления воспитательной работы

1 четверть

1.«Ученик-патриот и гражданин»

(Всероссийский урок знаний, торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, операция «Ветеран», митинг, посвящённый годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, велопробег на мемориальный комплекс «Речечка», участие в городском митинге у памятника «Героям Отечества», месячник благоустройства школьной территории, торжественная линейка, посвящённая принятию в октябрю (2-4класс)

2. «Ученик и его нравственность»

(Участие в акции «Семья-семье», участие в межведомственной операции «Подросток», праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, «Марафон добрых дел» (помощь пожилым людям, педагогам-ветеранам), урок доброты и милосердия в 1-11 классах, посвящение в ученики (1класс)

3.«Ученик и его здоровье»

(Участие в городской акции «Я голосую за жизнь» (диагностика учащихся), урок мужества «Здоровые дети-здоровая нация», день здоровья, общешкольный осенний кросс)

4.«Ученик и его семья»

(Общешкольное родительское собрание, диагностика родителей «Удовлетворённость родителей школьной жизнью», участие в межведомственной операции «Неблагополучная семья»)

5.«Общение и досуг ученика»

(Школьная ученическая конференция, заседание Актива «Искорка», День самоуправления)

2 четверть

1.«Ученик-патриот и гражданин»

(Участие в городском праздновании Дня народного единства, декада правовых знаний)

2. «Ученик и его нравственность»

(Праздничный концерт, посвящённый Дню матери,)

3.«Ученик и его здоровье»

(Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», проведение акции «Безопасный мир», месячник профилактики наркомании, алкоголя, токсикомании «Здоровье школьника-здоровье нации»)

4.«Ученик и его семья»

(Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми», круглый стол «Обмен опытом по воспитанию детей», «Папа, мама, я – дружная семья»)

5.«Общение и досуг ученика»

(Заседание Актива «Искорка», Новогодняя сказка 1-4кл., Новогодний КВН 8-11кл., Новогодний карнавал 5-7 кл.)

3 четверть

1.«Ученик-патриот и гражданин»

(Месячник военно-патриотического воспитания, Военно-патриотическая игра «Юный патриот»)

2.«Ученик и его нравственность»

(Вечер встречи с выпускниками, праздничный концерт, посвящённый международному женскому Дню, Масленица)

3.«Ученик и его здоровье»

(День здоровья. Зимние олимпийские игры)

4. «Ученик и его семья»

(Общешкольное родительское собрание «Школьная форма», проведение межведомственной акции «Семья»)

5.«Общение и досуг ученика»

(«А, ну-ка, парни!» 5-7кл, 8-11кл, «А, ну-ка, девушки!» 8-11кл, заседание Актива «Искорка»)

4 четверть

1.«Ученик-патриот и гражданин»

(Акция «Праздник в каждый дом», митинг, посвящённый Дню Победы, операция «Ветеран»)

2.«Ученик и его нравственность»

(Выступление волонтеров «Чернобыль боль моя», проведение операции «Подросток»)

3.«Ученик и его здоровье»

(Участие в городском антинаркотическом форуме)

4.« Ученик и его семья»

(Общешкольное родительское собрание «Об отдыхе в летний период времени»)

5.«Общение и досуг ученика»

(КВН «Всё обо всём», заседание Актива «Искорка»)

1.10.3. Система дополнительного образования

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Осуществляя дополнительное образование, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного плана. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей.

В школе реализуется 8 направлений: декоративно-прикладное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

№	Направленность деятельности кружка	Кол-во кружков в школе/ в них детей
1.	декоративно-прикладное	6
2.	физкультурно-спортивное	2
3.	художественно-эстетическое	5
4.	эколого-биологическое	1
5.	туристско-краеведческое	4
6.	военно-патриотическое	2
7.	социально-педагогическое	14
8.	естественнонаучное	6
	ИТОГО:	40

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются следующие кружки: танцевальный кружок, кружок «Вокальное и хоровое пение», «ДЮП», спортивные секции, кружок «Умелые руки», «Оркестр духовых инструментов», кружок «Занимательная грамматика». Наибольшая наполняемость учащихся в кружках в 1-4 классах.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

1.10.4. Профилактическая работа

1. На начало 2015-2016 учебного года на ВШУ состояло- 17уч-ся, из них «трудных» -11уч., «группы риска» - буч., на конец 2014-2015 учебного года – 17 уч-ся, из них «трудных» - 13уч., «группы риска» -4уч.

На начало 2016-2017 учебного года на ВШУ состояло-9уч-ся, из них «трудных»-5уч., «группы риска»-4 уч., на конец 2015-2016 учебного года на ВШУ состояло- 8уч-ся, из них «трудных» 2- уч., «группа риска»-6уч.

На начало 2017-2018 учебного года на ВШУ состояло-8уч.,из них «трудных» -2 уч., « группы риска»-6 уч., на конец 2017-2018 учебного года на ВШУ состояло-9 уч., «трудных» -2обуч., « группы риска»-7 уч.

2. Комплексно-целевая программа по профилактике правонарушений и безнадзорности- 1-11класс, 309 учащихся, 34ч (1час в неделю), «Мой выбор» - 8 классы,9 часов (1 час в месяц)

3. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, корректировка базы данных о несовершеннолетних-сентябрь, январь, май. Выявление и учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия-ежедневно в течение года. Индивидуальная профилактическая работа с «трудными» уч-ся - в течение года. Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в кружки, спортивные секции - сентябрь-октябрь. Организация и проведение Совета профилактики- в течение года.

Проведение правовой декады (классные часы «Я и мои права», работа волонтерской группы в 1-4 классах «Права ребёнка», конкурс рисунков «Закон глазами ребёнка», игра-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?», Единый день правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребёнка» - ноябрь. Лекция зам.директора по ВР для уч-ся 7-11классов «Ознакомление с Уголовным, административным кодексами», «Правила поведения», «Школьный устав» - сентябрь-октябрь. Организация летнего отдыха и занятости уч-ся, состоящих на учёте в ПДН, КДН-июнь. Организация рейдов по микрорайону школы с целью получения информации о детях, не посещающих школу- 1 раз в четверть.

1.10.5. Детское движение

В школе функционирует система ученического самоуправления, представленная детской организацией «Искорка».

Цель - формирование качеств личности школьника, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе с учетом возраста, интеллекта и интересов ребенка.

Задачи:

- Создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического, физического самовыражения личности школьника, его развития.
- Раскрытие творческих способностей, когда каждый ребенок находит себе дело по душе и получает возможность на практике закрепить свое отношение с окружающим миром, проявить себя, пережить радость успеха, общественного признания.
- Воспитание гражданственности, патриотизма и духовности учащихся.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Содействие защите прав, достоинства и интересов детей.

Основные направления деятельности:

- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- досуговое;
- информационное.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы работы: викторины, конкурсы, игры, беседы, праздники, торжественные линейки, диспуты, рейды, турниры, КТД, спортивные мероприятия.

Члены детской организации приняли участие в городских мероприятиях:

1. Фестиваль детских организаций.
2. Городская патриотическая игра «Партизанскими тропами Брянщины».
3. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
4. Выставка поделок, посвященная Дню матери.
5. Городская игра «Юные патриоты – защитники Отечества».

6. Итоговое мероприятие «Юные космонавты».
7. Городской конкурс «Правнуки о ветеранах ВОВ».
8. Городской конкурс «Лидер 21 века».
9. Городская игра «Новогодние приключения».
10. Слёт Детских организаций «Если вместе, если дружно».

С целью развития детского самоуправления проводятся сборы актива старшекласников, заседания штабов, учёба актива, выборы органов самоуправления, приём в пионеры и октябрята.

За 2016-2017 учебный год проведено 10 заседаний актива старшекласников, на которых планировалось проведение мероприятий, рейдов, линеек и других общешкольных мероприятий. В ходе учёбы актива ДО велась по ознакомлению с Уставом ДО, программой ДО, нормативными документами, традициями школы.

1.10.6. Волонтерское движение

1. В 2017-2018 учебном году членов городского волонтерского отряда - 4 волонтера.
2. В 2016-2017 учебном году в школе -10 волонтеров.
3. В 2015-2016 учебном году членов городского волонтерского отряда - 10 волонтеров, в 2014-2015 учебном году членов городского волонтерского отряда нет.
3. Операция «Ветеран» (помощь волонтеров ветеранам, труженикам тыла), « Марафон добрых дел» (помощь пожилым людям), Дне народного единства (поздравление жителей с. Займище), распространение буклетов «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», выступление волонтеров « Жизнь без наркотиков», Дне святого Валентина (организация почты), в акции милосердия, акции « Подари улыбку», Дне защиты детей (сборе памперсов для нуждающихся детей).

1.10.7. Работа с семьей

Основные направления организации работы школы с семьей:

- выявление позитивного опыта семейного воспитания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- организация системы массовых мероприятий с родителями учащихся;
- оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании и предупреждении других негативных проявлений в поведении детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную творческую, социально-значимую деятельность;
- создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении;
- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, педагога дополнительного образования, старшей вожатой, педагога-библиотекаря;
- информирование родителей о работе школы через школьный сайт.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось через проведение родительских собраний; изучение условий семейного воспитания через посещение на дому.

Систематически проводится диагностика с целью выявления различных категорий семей, уровня компетентности родителей; информирование родителей о содержании УВР и его результатах, вовлечение родителей в УВР; консультирование родителей; социальная поддержка семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации; работа с неблагополучными семьями.

1.11. ФГОС ООО

В 2017-2018 учебном году осуществлялось методическое сопровождение введения ФГОС в 7 классах согласно плану методической работы и плану внутришкольного контроля и велась подготовка к переходу на ФГОС в 7 классах.

№	Мероприятия
1.	Перерабатываются нормативные акты (в связи с изменением структуры рабочей программы): «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ – Займищенской СОШ им. Ф.Г.Светика Брянской области, реализующего программы основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО»; «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО».
2.	Учителями, которые будут работать в 8-х классах в 2018-2019 г., изучаются УМК, разрабатываются проекты рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.
3.	Курсовая подготовка. Необходима курсовая подготовка по ФГОС учителям, которые будут работать в 8-х классах в 2018- 2019 г.
4.	Методические совещания, семинары-практикумы: - Образовательная программа по ФГОС ООО. Структура, разделы. - Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОСООО. - Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС. Представление модели урока. - Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников. - Формирование универсальных учебных действий как основа реализации ФГОС. Обмен опытом. - Психологический комфорт на уроке как условие развития творческой личности.
5.	Заседания ШМО: - Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. - Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС. Разработка заданий, формирующих УУД. - Урок – основная структурная единица учебного процесса. Конструирование урока с использованием современных технологий.
6.	Методические недели: - Современный урок - основа эффективного и качественного образования. - Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
7.	Семинары: Областной семинар слушателей курсов БИПКРО - учителей русского языка и литературы «Современный урок русского языка в свете внедрения ФГОС».

	Областной семинар слушателей курсов БИПКРО - учителей русского языка и литературы «Обновление и развитие теоретической и практической составляющей компетентности учителя русского языка и литературы в области реализации ФГОС ООО» (прослежена преемственность в обучении русскому языку в 4-5 классах).
8.	Родительские собрания в 8 классах: 2 четверть. Внеурочная деятельность - требование ФГОС. 3 четверть. Современные требования к системе оценки. Учет индивидуальных достижений обучающихся. Портфолио обучающегося. 4 четверть. Круглый стол. Результаты первого этапа введения ФГОС ООО и переход к реализации ФГОС в 8 классе.

1.12. РАБОТА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ – ЗАЙМИЩЕНСКОЙ СОШ ИМ. Ф.Г.СВЕТИКА г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель и задачи.

Цель психолого-педагогической службы школы - обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих адаптацию ребенка при переходе от дошкольного образования к обучению на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, на основе имеющихся психолого-педагогических средств и с привлечением инновационных.
 - Реализация комплекса мероприятий, способствующих психофизическому развитию обучающихся в образовательном процессе с учетом их возрастных особенностей.
 - Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогов, администрации, родителей.
 - Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:
 - сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - формирование положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
 - дифференциация и индивидуализация обучения;
 - мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления.
 - Обеспечение разнообразия уровней психолого-педагогического сопровождения:
 - индивидуальный
 - групповой
 - класса
 - учреждения
- и переориентация на новые требования ФГОС.
- Обеспечение и реализация вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители): профилактика, диагностика, консультирование, просвещение

Направления деятельности:

- психодиагностика
- коррекционно-развивающая работа
- консультативная работа
- психопрофилактика
- экспертная деятельность.

Укомплектованность штата психолого-педагогической службы:

Педагог-психолог – 0,5 ставки

Социальный педагог – 1,0 ставки

Результаты работы по направлениям**Организационно-методическая работа:**

- Подготовлен диагностический комплект «Определение уровня актуального развития детей с ОВЗ».
- Подготовлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.
- Участие в заседаниях городского МО педагогов-психологов.

Диагностическая работа:**1. Групповая диагностика – 15 классов/комплектов**

- Готовность к обучению в школе – 1 класс.
- Адаптация первоклассников – 1 класс.
- Адаптация пятиклассников – 5а, 5б классы.
- Диагностика детской депрессии (6-11 классы).
- Диагностика учащихся начальной школы «Диагностика сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО» - 1-4,
- Диагностика учащихся 5 классов «Диагностика сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО»
- Определение уровня тревожности учащихся – 8 - 11 классы.
- Мониторинг профессиональных предпочтений учащихся девятых классов – 9 – 11 классы.
- Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ – 9а, б; 11.
- Социально-психологическая диагностика риска употребления наркотических средств – 69 учащихся.

2. Индивидуальная диагностика – 85 обращений.

- Разработаны и заполнены индивидуальные психологические карты школьника в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Коррекционно-развивающая и профилактическая работа:
 1. Групповые коррекционно-развивающие занятия;
 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (беседы);
 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами – 5 занятий.

3. Консультативная работа:

- консультирование учащихся – 57 обращений;
- консультирование родителей – 28 обращения;
- консультирование педагогов – 8 обращений

4. Экспертная деятельность.

По завершению диагностики проводится психолого – медико – педагогический консилиум, который в системе школьной психологической деятельности играет особую роль. Он позволяет построить взаимоотношения психолога, педагогов, социального педагога и мед. работника на основе равноправного сотрудничества и личной

ответственности, организовать целостное сопровождение школьников в процессе обучения. Результатом работы консилиума является разработка стратегии и тактики сопровождения развития в условиях школы. Со стороны психолога с детьми, испытывающими трудности в адаптации проводится специальная развивающая работа по специально разработанным программам индивидуальной и групповой работы. После проведения консилиума следует:

- консультирование педагогов и администрации школы
- консультирование родителей
- просвещение педагогов и родителей.

Школьный ПМПк - 5:

- Готовность первоклассников к обучению в школе.
- Адаптация первоклассников.
- Адаптация пятиклассников.
- Определение профиля обучения учащихся 9-х классов.
- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.

Проведение психолого – педагогической диагностики готовности детей 6 – 7 – летнего возраста к обучению в школе.

Цель: этого обследования является определение когнитивной, мотивационной, эмоционально – волевой готовности детей к обучению в начальном звене школы, выявлении детей с низким уровнем готовности к школе, нуждающихся в специальном подходе при обучении.

На медико – психолого – педагогическом консилиуме психолог школы сообщает о психологической готовности детей, поступивших в школу, указываются учащиеся, нуждающиеся в развивающих занятиях и особом индивидуальном подходе, даются рекомендации. Разрабатывается стратегия и тактика уровня развития основных психологических процессов и личностных особенностей учащихся 1 класса

Обследование первоклассников на этапе адаптации в среднем звене школы.

Целью этой диагностики является изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

Изучение профессиональной направленности личности (учащихся 9 – 11 классов).

Целью этой диагностики является определение будущей профессиональной деятельности, определение дальнейшего образовательного маршрута, выявление и развитие конкретных индивидуально – психологических качеств, свойств личности, способствующих успешному освоению учащимися выбранной профессии.

Индивидуальная диагностика «трудных» учащихся.

Цель: выявление индивидуальных личностных особенностей учащихся.

Вырабатывается план действий по дальнейшей индивидуальной работе с каждым учащимся.

В 2017-2018 году на внутришкольном учёте состояло – 8 обучающихся из них «трудных» - 2 чел., «группы риска» - 6 чел., на конец 2017-2018 учебного года на ВШУ состояло - 9 чел., «трудных» - 2 обучающихся, «группы риска» -7 чел..

Основные направления взаимодействия с городским ЦПМСС:

- методическая работа;
- консультативная работа;
- психопрофилактика;
- психологическое просвещение;
- экспертная деятельность.

Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

Развивающая деятельность педагога – психолога ориентирована на создание социально – психологических условий для целостного психологического развития школьников, а

психокоррекционная на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатом психодиагностики.

В 2015 – 2016 году были проведены следующие виды такой работы:

- Развивающие занятия по первичной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
- Коррекционно – развивающие занятия с учащимися 1-х классов попавшим в «группу риска», по результатам диагностики к обучению в школе.
- Коррекционно – развивающие занятия с учащимися в 1-х – 5-х классах испытывающих трудности в адаптации.
- Развивающие занятия с учащимися 8-х классов по курсу «Мой выбор».

1.13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Контин- гент обучаю- щихся	Библиотеч- ный фонд учебной литературы	Из них в оператив- ном использов ании	Подлежат списанию	% обеспечен- ности за счёт библиотеч- ного фонда	% обеспечен- ности за счёт родительс- кого фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	33	448	410	-	100	0
2 класс	44	504	340	53	100	0
3 класс	36	514	374	57	97	0
4 класс	34	465	310	51	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	31	743	420	152	100	0
6 класс	28	735	405	191	99	0
7 класс	27	483	456	184	100	0
8 класс	34	456	342	138	97	0
9 класс	23	647	405	241	99	0
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс	14	495	231	126	100	0
11 класс	19	196	169	26	100	0

1.14. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

1.14.1. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

№ каби- нета	Помещения	Пло- щадь /м²/	Освещён- ность	Воздушно- тепловой режим	Располо- жение /этаж/	Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуаль- ных занятий
	Кабинет директора		Соответствует	Соответствует	I	Соответствует

			СанПиН	т СанПиН		СанПиН
	Канцелярия		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет завуча по УВР		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет завуча по ВР		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет ст. вожатого		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Бухгалтерия		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Медицинский кабинет		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Учительская		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет русского языка и литературы		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет математики Малик Н.И.		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет математики Рябых Н.В.		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет биологии		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет химии		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет истории		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет иностранного языка		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет изобразительного искусства		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет музыки		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет информатики		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет физики		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Лаборантская по физике		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Актный зал		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Бондаренко Т.М.		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Титова Г.Л.		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Моргунова Г.В.		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН

	классов Зенченко А.Г.		СанПиН	т СанПиН		СанПиН
	Кабинет начальных классов Снытко О.А.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Смоляк О.П.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Троянова И.В.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет начальных классов Новикова В.Е.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Библиотека		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Учебные мастерские по обработке металла		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Учебные мастерские по обработке дерева		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кабинет домоводства		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Кулинария		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Спортивный зал новый		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Раздевалка для девочек		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Душевая для девочек		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Раздевалка для мальчиков		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Душевая для мальчиков		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Столовая		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Школьные раздевалки		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Музейная комната Чистяков И.Н.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Музейная комната Рябых Н.В.		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Подсобное помеще- ние русский язык		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Подсобное помеще- ние иностранный язык		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Подсобное помеще- ние завхоз		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Подсобное помеще- ние		Соответствует СанПиН	Соответствует т СанПиН	II	Соответствует СанПиН

	Радиорубка		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Подсобное помещение - музыкальные инструменты		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	II	Соответствует СанПиН
	Электрощитовая		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Санузел		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I,II	Соответствует СанПиН
	Музыкальный зал (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Спальня (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Игровая (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Учебная комната (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Столовая (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Раздевалка (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Бойлерная (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН
	Санузел (детский сад)		Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	I	Соответствует СанПиН

1.15. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО

В соответствии с требованиями стандарта информационно-методические условия реализации ООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда Брянской области;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Материально-техническое оснащение МБОУ-Займищенской СОШ 2017-2018 учебный год (Ноутбуки, компьютеры, проекторы, МФУ, принтеры, интерактивные доски)

Кабинет	Отв. лицо	Оборудование
Начальная школа		
1а кл	Мацепуро О.Н.	Ноутбук, проектор
1б кл	Новикова В.Е	Ноутбук, проектор, МФУ
2а кл	Титова Г.Л.	Ноутбук, проектор, МФУ
2б кл	Бондаренко Т.М	Ноутбук, проектор, МФУ
3а кл	Моргунова Г.В.	Ноутбук, проектор
3б кл	Зенченко А.Г.	Ноутбук, проектор, МФУ
4а кл	Снытко О.А	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
4б кл	Смоляк О.П.	Ноутбук, проектор, МФУ
Предметные кабинеты, основная и средняя школа		
5а каб. химии	Дадыко О.В. Лашко М.П.,	Ноутбук, проектор
5б каб. ИЗО	Толочко О.Н.	Ноутбук, проектор
6а кл. каб. истории	Таптун Е.М.	Ноутбук, проектор
6б кл. каб. биологии	Храмцова Е.П.	Ноутбук, проектор
7а кл. каб. русского языка	Клименок Т.Н.	Ноутбук, проектор
7б кл. каб. иностранного языка	Носова Н.М.	Ноутбук, проектор
8а кл. каб. физики	Малик Н.Н.	Ноутбук, проектор
8б кл. каб. музыки	Бакина Л.Н.	Ноутбук, проектор
9 кл. каб. математики	Коваленко Т.В.	Ноутбук, проектор
10 кл. каб. географии	Алексеенко А.А.	Ноутбук, проектор
11 кл. каб. математики	Рябых Н.В.	Ноутбук, проектор
каб физики	Лисовский К.Н.,	Ноутбук, проектор
Кабинет информатики	Лисовский К.Н.	Компьютеры – 10 шт, принтер
Кабинет технологии (м)	Лебедев В.Л.	Ноутбук
Кабинет технологии (д)	Дадыко О.В.	Ноутбук, проектор
Переносной комплект	Демченко С.П., Мацепуро О.Н.	Ноутбук, проектор
Компьютеры администрации школы		
Директор	Башлыкова Т.А.	Ноутбук, МФУ
Завуч по УВР	Гапоненко Л.Л.	Ноутбук Асег, МФУ, МФУ, ноутбук НР
Завуч по ВР	Демченко С.П.	Компьютер, принтер
учительская	Учителя	Компьютер, МФУ
библиотека	Коваленко Т.Н., Толочко О.Н.	Компьютер, принтер (струйный)
секретарь	Мелешенок А.В.	Компьютер, принтер
Главный бухгалтер	Винокурова Т.Е.	Компьютер, принтер
Кассир	Иванькова И.С.	Компьютер, МФУ
бухгалтер	Чигиринова И.С.	Компьютер, принтер

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	324человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168человека 57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 человек 5,26%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека 8,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 15,78%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154человек 47,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек 14,8%
1.19.1	Регионального уровня	8человек 2,46%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 77,14%
1.29.1	Высшая	10 человек 28,57%
1.29.2	Первая	17 человек 48,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человека 100/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 8,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 97,1%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 97,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м