

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от 30 августа 2016 года №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
от 30 августа 2016 года №170
Директор школы *Г.А.Башлыкова*



СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области
Протокол от 30 августа 2016 года №1
Председатель УС *А.Г.Зенченко* /А.Г.Зенченко/

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей,
нуждающихся в длительном лечении
МБОУ – Займищенской СОШ
им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года №1060; от 18 декабря 2012 года №1060; от 18 мая 2015 года №507; от 31 декабря 2015 года №1576;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
 - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577;
 - Письма Министерства образования РФ № 29/1470-б от 30 марта 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»;
 - Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17- 13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Письма МНО РСФСР и Мин.здравоохранения РСФСР от 3–4 июля 1989 г. № 17-160-6.6–300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. НАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Займищенской средней общеобразовательной школы им. Ф.Г.Светика г.Клинцы Брянской области (далее – МБОУ – Займищенская СОШ) по организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, обучающие на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

II. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей) с указанием условий обучения: на дому, в образовательном учреждении, дистанционно, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе;
- медицинское заключение об определении условий, формы и срока получения общего образования;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

2.2. Медицинское заключение выдаётся на определённый срок, но не более чем на один учебный год.

По истечение срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому и заявление об организации индивидуального обучения.

2.3. На основании представленных документов директор школы издаёт приказ «Об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и согласовывает с директором школы и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий для организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий

2.6. При назначении учителей, работающих с указанной категорией учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. Школа предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и нуждающимся в длительном лечении на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.8. Обучающийся на дому может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9. Распределение учебных часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

2.10. На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении учителя в соответствии с учебным планом и с учетом индивидуальных особенностей составляют адаптированные основные общеобразовательные программы обучения, рабочие программы индивидуального обучения по предметам, которые рассматриваются школьным методическим объединением учителей-предметников и утверждаются директором школы.

2.11. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.12. Занятия на дому проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора школы.

2.13. В классный журнал в общий список учащихся вносится фамилия обучающегося на дому и результаты успеваемости по периодам обучения (четверть, полугодие, годовые), так же вносится запись о переводе в следующий класс и окончании школы.

2.14. Классный руководитель заводит журнал на каждого обучающегося на дому, где педагогические работники указывают дату занятия, тему и текущие отметки, полученные обучающимся.

2.15. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий на дому выполнения образовательных программ осуществляет зааместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.16. В электронный журнал отметки выставляет учитель, который имеет доступ к странице класса или классный руководитель.

2.17. По желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных, классных, общешкольных мероприятиях.

2.18. Промежуточная аттестация индивидуально обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с уставом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.19. Решение о переводе детей, индивидуально обучающихся на дому в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения образовательных программ.

2.20. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года согласно Положению о порядке перевода обучающихся в следующий класс.

2.21. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении, не освоивший учебные программы и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение.

2.22. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.23. Государственная итоговая аттестация индивидуально обучающихся на дому осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими условия и порядок прохождения государственной итоговой аттестации.

2.24. Индивидуально обучающимся на дому выпускных классов (9, 11) выдается в установленном порядке документ государственного образца об окончании соответствующего уровня образования.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

3.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения на дому, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.4. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому увеличивается педагогическая нагрузка в соответствии с действующим законодательством.

3.6. В случае временной нетрудоспособности учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

3.7. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с ребенком прекращается раньше срока.

3.8. Школа по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные образовательные услуги, в соответствии с договором о предоставлении дополнительных образовательных услуг.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в комиссию по разрешению споров между участниками образовательного процесса, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять основные образовательные программы с учетом способностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с учителями и родителями (законными представителями) больного ребенка;
- привлекать обучающегося к внеурочным мероприятиям, к участию в олимпиадах и познавательных конкурсах;
- проводить профориентационную работу.

4.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь;
- обеспечить своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации (не реже 1 раза в четверть);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому.

V. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в установленном законодательством порядке.