|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа №1**  **«Первоначальные сведения о строении вещества»**  **Вариант 0**  Уровень А  1. В дошедших до нас письменных свидетельствах идеи о том, что вещество состоит из атомов, разделенных пус­тым пространством, высказаны?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1) Демокритом | 2) Ньютоном | 3) Менделеевым | 4) Эйнштейном |   2. Учительница вошла в класс. Ученик, сидящий на последней парте, почувствовал запах ее духов через 10 с. Скорость распространения запаха духов в комнате определяется, в основном, скоростью   |  | | --- | | 1) испарения | | 2) диффузии | | 3) броуновского движения | | 4) конвекционного переноса воздуха |   3. Какое из утверждений верно?  А. Соприкасающиеся полированные стекла сложно разъединить  Б. Полированные стальные плитки могут слипаться   |  |  | | --- | --- | | 1) Только А | 3) А и Б | | 2) Только Б | 4) Ни А, ни Б |   4. Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?   |  | | --- | | 1) Имеет собственную форму и объем | | 2) Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы | | 3) Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы | | 4) Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема |   5. Расстояние между соседними частицами вещества в среднем во много раз превышает размеры самих частиц. Это утверждение соответствует   |  | | --- | | 1) только модели строения газов | | 2) только модели строения жидкостей | | 3) модели строения газов и жидкостей | | 4) модели строения газов, жидкостей и твердых тел | | 6. Какое из утверждений верно? При переходе вещества из газообразного состояния в жидкое  А. Уменьшается среднее расстояние между его молекулами  Б. Молекулы начинают сильнее притягиваться друг к другу  В. Появляется некоторая упорядоченность в располо­жении его молекул   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | 1) Только А | | 2) Только Б | | 3) Только В | | 4) А, Б и В | |   Уровень В  7. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ  А) Физическое явление  Б) Физическое тело  B) Вещество | | ПРИМЕРЫ  1) Яблоко  2) Медь  3) Молния  4) Скорость  5) Секунда | | | А | Б | | В | | |  |  | |  | |   C:\Users\Kos\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpeg  Уровень С  8. Определите **предел измерений** мензурки, **цену деления** и **объем жидкости**, налитой в мензурку. |